'সম্মানী মন্ত্র সমিতি সম্মানী'
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
AEC 4th Semester Examination, 2025

AEC - UBNGAEM20002-BENGALI

বাংলা সাহিত্যের বিবিধ পাঠ

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes   Full Marks: 30

The figures in the margin indicate full marks.

১।   নিম্নলিখিত যে-কোনো **পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ   ২×৫ = ১০

(ক) 'মহেশ' গল্পে গফুরের মেয়ের নাম কী ? তাঁর বয়স কত ছিল ?

(খ) 'সাম্যবাদী' কবিতায় উল্লিখিত দুটি ধর্মগ্রন্থের নাম লেখো।

(গ) 'ওরে নবীন, ওরে আমার কাঁচা' — চরণটি কোন কবিতার অন্তর্গত ? কবিতাটি কার লেখা ?

(ঘ) 'বৈজ্ঞানিক বুদ্ধি' প্রবন্ধটি কার লেখা এবং কত সালে প্রকাশিত হয় ?

(ঙ) 'মহেশ' গল্পে উল্লিখিত জমিদারের নাম কী ? তিনি কোথাকার জমিদার ?

(চ) 'লক্ষ্মণের শক্তিশেল' নাটকের দুটি চরিত্রের নাম লেখো। নাটকটির মূল বিষয়বস্তু কোন মহাকাব্য থেকে গ্রহণ করা হয়েছে ?

(ছ)   'ওরে, পালিয়ে যারে পালিয়ে যা

        তা না হলে মরে যাবি –

        লণ্ডরের ভূঁতো খেয়ে হঠাৎ একদিন মরে যাবি।'

        — গীতটি কোন রচনার অন্তর্গত ? এটি কার লেখা ?

(জ) 'সাম্যবাদী' কবিতাটি কোন কাব্যগ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত ? কবিতাটি প্রথম কোথায় প্রকাশিত হয় ?

২।   নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ   ৫×২ = ১০

(ক) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'সবুজের অভিযান' কবিতার প্রেক্ষাপট আলোচনা করো।

(খ) 'সাম্যবাদী' কবিতা অবলম্বনে কবির বিপ্লবী চেতনার পরিচয় দাও।

(গ) সুকুমার রায় 'লক্ষ্মণের শক্তিশেল' নাটকে পুরাণকে কীভাবে নতুন ভাবে রূপায়িত করেছেন আলোচনা করো।

(ঘ) 'মহেশ' গল্পের বিষয়বস্তু সংক্ষেপে লেখো।

৩।   নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ   ১০×১ = ১০

(ক) 'মহেশ' গল্পের নামকরণ কতটা সার্থক যুক্তিসহ আলোচনা করো।

(খ) 'সবুজের অভিযান' কবিতায় কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর যৌবনের যে জয়গান গেয়েছেন তা নিজের ভাষায় ব্যাখ্যা করো।

———x———

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UBNGMAJ24006-BENGALI

রঙ্গমঞ্চের ইতিহাস ও বাংলা নাটক

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। যে-কোনো **ছয়টি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

২×৬ = ১২

   (ক) স্টার থিয়েটারের প্রতিষ্ঠাতা কে ? কত সালে এই থিয়েটার প্রতিষ্ঠিত হয় ?

   (খ) বাংলা রঙ্গমঞ্চের ইতিহাসে শৌখিন থিয়েটার প্রতিষ্ঠা করেছেন এমন দুজন ব্যক্তি ও তাঁদের থিয়েটারের নাম লেখো।

   (গ) নাট্য নিয়ন্ত্রণ বিল কত সালে, কী উদ্দেশ্যে ইংরেজরা এনেছিলেন ?

   (ঘ) 'সাজাহান' নাটকের প্রকাশকাল লেখো। এই নাটকে ক'টি অঙ্ক আছে ?

   (ঙ) অমল দইওয়ালাকে কোন পাহাড়ের কথা বলেছিল ? সেখানে মেঘ কেমন আচরণ করে ?

   (চ) 'ডাকঘর' নাটকের প্রথম ইংরেজি অনুবাদের নাম কী ? কে এই অনুবাদ করেন ?

   (ছ) সাজাহান নাটকের দুটি কাল্পনিক চরিত্রের নাম লেখো।

   (জ) সাধারণ রঙ্গালয় কত সালে স্থাপিত হয় ? কোন নাটকের অভিনয় দিয়ে এই রঙ্গালয়ের যাত্রা শুরু হয় ?

২। যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৩×৪ = ১২

   (ক) লেবেদফ কে ? তিনি কী নামের নাটক দিয়ে, কত সালে তার রঙ্গালয়ের যাত্রা শুরু করেন ?

   (খ) শৌখিন থিয়েটারকে শৌখিন বলার কারণ কি ? এই থিয়েটারের শুরু কার হাতে হয়েছিল ?

   (গ) সাজাহান নাটকের যে-কোনো তিনটি গানের প্রথম পংক্তি লেখো।

   (ঘ) ডাকঘর নাটকে অমল ও দইওয়ালার কথোপকথনে উল্লিখিত প্রাকৃতিক উপাদানের বর্ণনা দাও।

   (ঙ) 'নট্যমন্দির' থিয়েটারের তিনটি গুরুত্ব লেখো।

   (চ) IPTA-এর পুরো নাম লেখো। এই সংগঠনের উদ্দেশ্য সংক্ষেপে লেখো।

৩। যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৬×২ = ১২

   (ক) বাংলা রঙ্গমঞ্চে নাট্য নিয়ন্ত্রণ বিলের প্রভাব সম্পর্কে তোমার ধারণা বিবৃত করো।

   (খ) 'ডাকঘর' নাটকে নারী চরিত্রের কোনো গুরুত্ব আছে কি ? যুক্তি দিয়ে বোঝাও।

   (গ) যে-কোনো একটি শৌখিন থিয়েটারের অভিনয় সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

   (ঘ) সাহাজান নাটকের একটি নারী চরিত্রের সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও নাটকে তার গুরুত্ব আলোচনা করো।

৪। যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১২×২ = ২৪

   (ক) সাজাহান নাটকের নায়ক কাকে বলা যায় ? যুক্তি দিয়ে তোমার মত প্রতিষ্ঠিত করো।

   (খ) অমল চরিত্রের নির্মাণে রবীন্দ্রনাথের সংকেত ও রূপক ব্যবহারের নৈপুণ্যের পরিচয় দাও।

   (গ) বাংলা রঙ্গমঞ্চের ইতিহাসে লেবেদফের কর্মকাণ্ডের পরিচয় দিয়ে তাঁর রঙ্গালয়ের গুরুত্ব নির্দেশ করো।

   (ঘ) উনিশ শতকে কলকাতায় প্রতিষ্ঠিত বিদেশি রঙ্গালয়গুলির পরিচয় দিয়ে বাংলা থিয়েটারের ইতিহাসে এগুলির ভূমিকা আলোচনা করো।

—————×—————

1

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UBNGMAJ24007-BENGALI

উপন্যাস পরিচয় ও বাংলা উপন্যাস

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো **ছয়টি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ   ২×৬ = ১২

(ক) রোমাঙ্গ বলতে কী বোঝো ? উদাহরণ দাও।

(খ) লেখকের নামসহ দুটি বাংলা ঐতিহ্যসিক উপন্যাসের উদাহরণ দাও।

(গ) সামাজিক উপন্যাস কাকে বলে ? উদাহরণ দাও।

(ঘ) আঞ্চলিক উপন্যাসের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(ঙ) চেতনাপ্রবাহ মূলক উপন্যাসের দুটি উদাহরণ দাও।

(চ) আত্মজীবনী মূলক উপন্যাস বলতে কী বোঝো ?

(ছ) 'চোখের বালি' ছাড়া দুটি বাংলা মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাসের নাম লেখো।

(জ) দুটি বাংলা রাজনৈতিক উপন্যাসের নাম লেখো।

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ   ৩×৪ = ১২

(ক) রাজনৈতিক উপন্যাসের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

(খ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'কপালকুণ্ডলা' উপন্যাসের ঐতিহ্যসিক প্রেক্ষাপটটি কী ছিল ?

(গ) রাজলক্ষ্মী-কে কী 'চোখের বালি' উপন্যাসে বিপর্যয়ের নেপথ্যের নায়িকা বলা যায় ? সংক্ষেপে লেখো।

(ঘ) বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের 'বিষবৃক্ষ' উপন্যাসের নাম 'চোখের বালি' উপন্যাসে বেশ কয়েকবার উচ্চারিত হয়েছে। — কোথায়, কোন প্রসঙ্গে 'বিষবৃক্ষে'র নাম 'চোখের বালি' উপন্যাসে উল্লেখিত হয়েছে লেখো।

(ঙ) 'কপালকুণ্ডলা' উপন্যাসে কপালকুণ্ডলার শেষ পরিণতি কী এবং কীভাবে হয়েছিল, সংক্ষেপে লেখো।

(চ) মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাসের তিনটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

৩। নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ   ৬×২ = ১২

(ক) 'কপালকুণ্ডলা' উপন্যাসে কপালকুণ্ডলার কীভাবে নবকুমারের সঙ্গে পরিচয় হয়েছিল ? তা কীভাবে এবং কেন দু'জনের বিবাহ পর্যন্ত পৌঁছোলো লেখো।

(খ) 'চোখের বালি' উপন্যাসে মহেন্দ্র চরিত্রটি কীভাবে বিনোদিনীর সঙ্গে জড়িয়ে পড়ে বর্ণনা করো।

(গ) আশার সঙ্গে মহেন্দ্রের বিবাহ কীভাবে, কোন পরিস্থিতিতে ঘটেছিল ?

(ঘ) একটি বাংলা সামাজিক উপন্যাসের নাম উল্লেখ ক'রে উপন্যাসটি কীভাবে ধীরে ধীরে সামাজিক উপন্যাস হিসাবে আত্মপ্রকাশ করল সে সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

৪। নিম্নলিখিত যে-কোনো **দুটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ   ১২×২ = ২৪

(ক) আঞ্চলিক উপন্যাস কাকে বলে ? একটি বাংলা উপন্যাসের উদাহরণ দিয়ে আঞ্চলিক উপন্যাসের বৈশিষ্ট্যগুলি বুঝিয়ে দাও।

(খ) 'কপালকুণ্ডলা' উপন্যাসের নায়িকা চরিত্রটি বিশ্লেষণ করো।

(গ) 'চোখের বালি'-কে কি সার্থক মনস্তাত্ত্বিক উপন্যাস বলা যায় ? তোমার মতামতের সপক্ষে যুক্তি দাও।

(ঘ) " 'চোখের বালি'র গল্পকে ভিতর থেকে ধাক্কা দিয়ে দারুণ করে তুলেছে মায়ের ঈর্ষা" — কথাটা কতখানি ঠিক বলে তুমি মনে করো ? বিশদে বুঝিয়ে লেখো।

1

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UBNGMAJ24008-BENGALI

উনিশ ও বিশ শতকের বাংলা কবিতা

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

১। নিম্নলিখিত যে-কোনো **ছয়টি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

২×৬ = ১২

(ক) 'বীরাঙ্গনা' কাব্যটি কাকে উৎসর্গ করা হয়েছিল ? এই কাব্যের প্রথম সর্গের নাম লেখো।

(খ) 'গুরুপত্নী চাহে ভিক্ষা, — দেহ ভিক্ষা তারে।' — এখানে গুরুপত্নী কে ? গুরুপত্নী কার কাছে ভিক্ষা চেয়েছেন ?

(গ) 'সোনার তরী' কাব্যে তোমার পাঠ্য যে-কোনো দু'টি কবিতা কোন পত্রিকার, কোন সংখ্যায় প্রথম প্রকাশিত হয়েছিল লেখো।

(ঘ) 'যেতে নাহি দিব' কবিতাটি কোন কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত ? এই কবিতায় উল্লেখিত কবির মেয়ের বয়স কত ?

(ঙ) 'বঙ্গভাষা' কবিতাটি কী জাতীয় কবিতা ? কবিতাটি কোন ছন্দে রচিত ?

(চ) 'সুখ' কবিতাটি কোন কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত ? কবিতাটির রচনাকাল উল্লেখ করো।

(ছ) 'পায়ের তলায় নরম ঠেকল কি। আস্তে একটু চল না ঠাকুরঝি।' — এটি কোন কবিতার চরণ ? কবির নাম উল্লেখ করো।

(জ) 'বিদ্রোহী' কবিতায় 'আমি' শব্দটি কতবার ব্যবহৃত হয়েছে ? এখানে 'আমি' কে ?

২। নিম্নলিখিত যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৩×৪ = ১২

(ক) 'বীরাঙ্গনা' কথার অর্থ কী ? এই কাব্যের তোমাদের পাঠ্য পত্রগুলিতে মধুসূদন দত্ত যে বীর নারীদের কথা বলেছেন, তাদের নাম লেখো।

(খ) 'নিরুদ্দেশ যাত্রা' কবিতায় কবি বিদেশিনীকে কোন কোন বিশেষণে আখ্যায়িত করেছেন ?

(গ) 'আমারে ফুটিতে হলো বসন্তের অন্তিম নিশ্বাসে' — পংক্তিটি কোন কবিতার অন্তর্গত ? কবিতাটি কার লেখা এবং কোন কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত ?

(ঘ) 'মানুষ' কবিতাটি কার লেখা ? এখানে মানুষ বলতে কাদের কথা বলা হয়েছে ?

(ঙ) 'অঘোরপন্থী' কারা ? 'অঘোরপন্থী' কবিতায় উল্লেখিত তাদের জীবনযাত্রার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও।

(চ) 'বনলতা সেন' কবিতায় কবি কোন কোন ঐতিহাসিক স্থানের নাম উল্লেখ করেছেন তা লেখো।

৩। যে-কোনো **দু'টি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

৬×২ = ১২

(ক) 'লক্ষ্মণের প্রতি সূর্পণখা' পত্রে সূর্পণখা চরিত্রের অভিনবত্ব সম্পর্কে আলোচনা করো।

(খ) 'বৈষ্ণব কবিতা'য় কবি যে মর্ত্যপ্রীতির প্রসঙ্গ এনেছেন তার পরিচয় দাও।

(গ) " 'বঙ্গভাষা' কবিতাটি মধুসূদনের আত্মসমালোচনারই ফসল" — আলোচনা করো।

(ঘ) যতীন্দ্রমোহন বাগচীর 'অন্ধ বধূ' কবিতাটির মর্মার্থ বিশ্লেষণ করো।

৪। যে-কোনো **দু'টি** প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

১২×২ = ২৪

(ক) পত্রকাব্য কাকে বলে ? 'বীরাঙ্গনা' কাব্যকে পত্রকাব্য বলা যায় কিনা আলোচনা করো।

(খ) 'সোনার তরী' কাব্যের প্রথম ও শেষ কবিতা দুটির মধ্যে যে ভাবগত যোগ রয়েছে — তার স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।

(গ) কাজী নজরুল ইসলামের 'বিদ্রোহী' কবিতাটিতে বিদ্রোহী সত্তার পরিচয় দাও।

(ঘ) 'বনলতা সেন' কবিতাটির নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।

———x———

1

समानो मन्त्र समितिः समानी
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UEDCMAJ24006-EDUCATION

SOCIOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following   3×4 = 12

1. Define Social Change.   3

2. Write three causes of Unemployment.   3

3. What is meant by Poverty?   3

4. What do you understand by Gender Roles?   3

5. What is the meaning of Privatization?   3

6. Write down the three need of Peace Education.   3

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following   6×4 = 24

7. Explain the meaning and importance of Globalization.   2+4

8. Discuss the significance of Human Resource Development.   6

9. Describe the aims and objectives of Peace Education.   3+3

10. Write a short note on Relationship Matrix.   6

11. Analyse the role of Education in Social Mobility.   6

12. Discuss the main provision of education for Economically Backward classes. 6

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following   12×2 = 24

13. Define Social Stratification. Explain the characteristics and factors of Social   4+8
    Stratification.

14. Discuss in detail the provision of Education for disadvantaged section of the   12
    Society (SC, ST and Minorities).

15. What do you mean by Sustainable Development? Critically analyse the role of   4+8
    Education in Sustainable Development.

16. Explain the presentation of Gender in Curriculum and Text Books and elaborate   6+6
    the role of Education in removing Gender Discrimination.

——×——

सामानो मन्त्रः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UEDCMAJ24007-EDUCATION

PSYCHOLOGY OF TEACHING AND INSTRUCTION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following   3×4 = 12

1.	Define Teaching and Instruction.	3
2.	Write three advantages of Flander's Interaction Analysis.	3
3.	What do you mean by classroom teaching?	3
4.	Write any three merits of group discussion.	3
5.	Write three difference between micro and macro teaching.	3
6.	Write the concept of Instructional Design.	3

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following   6×4 = 24

7.	Discuss the differences between Teaching and Instruction.	6
8.	Explain the key characteristics that make a teacher effective based on Flander's Interaction Model.	6
9.	Discuss the major differences between Traditional and Constructivist teaching.	6
10.	Write a short note on Lecture Method.	6
11.	Explain the nature of Macro teaching.	6
12.	Write a note on Student Centered Approach of Teaching.	6

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following   12×2 = 24

13.	Discuss the types and approaches of Instructional Design.	6+6
14.	Discuss the observation of classroom behaviour according to Flander's Interactional Analysis.	12
15.	Define Micro Teaching. Discuss the merits and demerits of micro-teaching.	2+5+5
16.	What do you mean by Project Method? Explain its characteristics and merits.	2+6+4

——x——

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UEDCMAJ24008-EDUCATION

HISTORY OF EDUCATION IN COLONIAL INDIA

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *four* questions from the following

$3\times4 = 12$

1.	Mention the clause 43 of the Charter Act of, 1813.	3
2.	Name atleast three Orientalists.	3
3.	Mention any three causes of Bengal Renaissance.	3
4.	What is 'Payment by Result' according to Hunter Commission?	3
5.	Mention any three characteristics of National Education Movement.	3
6.	Write any three merits of Basic Education, 1937.	3

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following

$6\times4 = 24$

7.	Critically analyse Macaulay's Minute.	6
8.	Discuss about Raja Rammohan Roy's Contribution in education during Bengal Renaissance.	6
9.	Write a note on Lord Curzon's recommendations regarding Primary Education.	6
10.	Discuss in detail recommendations of Sadler commission regarding Secondary Education.	6
11.	What were the causes that led to the National Education Movement?	6
12.	Explain the characteristics of Basic Education.	6

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following

$12\times2 = 24$

13.	Critically analyse the educational significance of Wood's Despatch.	12
14.	Discuss in detail the characteristics of Bengal Renaissance. What impact did Bengal Renaissance have on education?	6+6
15.	Write a detailed note on the different phases of National Education Movement. Why did the movement fail?	8+4
16.	Make a critical estimate of the recommendations made in Sargent Plan (1944) regarding:	6+3+3

(a) Secondary Education

(b) Co-curricular Activities

(c) Educational Administration.

——x——

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 4th Semester Examination, 2025

UEDCMIN20002-EDUCATION

PSYCHOLOGICAL FOUNDATION OF EDUCATION

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / विभाग-क

Answer any *four* questions from the following
নিম্নলিখিত যে-কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्नलिखित कुनै *चारवटा* प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

$3 \times 4 = 12$

1. Define Educational Psychology.
   শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের সংজ্ঞা লেখ।
   शैक्षिक मनोविज्ञान परिभाषित गर्नुहोस् ।

2. Name the different stages of development in human life.
   মানব জীবনে বিকাশের বিভিন্ন স্তরগুলি উল্লেখ কর।
   मानव जीवनमा विकासको विभिन्न चरणहरू उल्लेख गर्नुहोस् ।

3. Mention any three factors influencing learning.
   শিখনকে প্রভাবিত করে এরকম তিনটি উপাদান উল্লেখ কর।
   Influencing learning का तीन कारकहरू उल्लेख गर्नुहोस ।

4. Define Intelligence.
   বুদ্ধির সংজ্ঞা লেখ।
   बुद्धि भनेको के हो ?

5. Who proposed the Type-cum-Trait Theory of personality?
   ব্যক্তিত্বের Type-cum-Trait তত্ত্বটি কে প্রস্তাব করেন ?
   Type-cum-Trait Theory कसरी भनेको हो ?

6. What is LTM and STM?
   LTM এবং STM কি ?
   LTM र STM भनेको के हो ?

GROUP-B / বিভাগ-খ / विभाग-ख

Answer any *four* questions from the following
নিম্নলিখিত যে-কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्नलिखित कुनै *चारवटा* प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

$6 \times 4 = 24$

7. Discuss the differences between Psychology and Educational Psychology.
   মনোবিজ্ঞান এবং শিক্ষা মনোবিজ্ঞানের মধ্যে পার্থক্যগুলি আলোচনা কর।
   मनोविज्ञान र शैक्षिक मनोविज्ञान बीचको भिन्नता छलफल गर्नुहोस ।

8. Write a note on language development during infancy.
শৈশবকালে ভাষার বিকাশ সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।
शैशवको बेला भाषा विकासको बारेमा नोट लेख्नुहोस्।

9. Explain the educational significance of Insightful Learning Theory.
অন্তর্দৃষ্টিমূলক শিখন তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।
अन्तर्दृष्टिपूर्ण शिक्षाको शैक्षिक महत्व वर्णन गर्नुहोस्।

10. Describe Spearman's theory of intelligence.
বুদ্ধির ক্ষেত্রে স্পিয়ারম্যানের তত্ত্বটি বর্ণনা কর।
Spearman's theory को intelligence को बारेमा लेख्नुहोस्।

11. Write about the different types of intelligence.
বুদ্ধির বিভিন্ন ধরন সম্বন্ধে লেখ।
बुद्धिको बिभिन्न बिषयहरु को लेख्नुहोस्।

12. Explain the Type-cum-Trait Theory of Personality.
ব্যক্তিত্বের Type-cum-Trait তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর।
Type-cum-Trait Theory of Personality को बारेमा लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / विभाग-ग

Answer any *two* questions from the following
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्नलिखित कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

$12 \times 2 = 24$

13. Describe the characteristics of social and cognitive development during childhood.   6+6
বাল্যকালে সামাজিক এবং প্রজ্ঞামূলক বিকাশের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা কর।
बाल्यकालमा सामाजिक र संज्ञानात्मक विकासको विशेषता वर्णन गर्नुहोस्।

14. Explain the causes of forgetting. How can memory be improved?   6+6
বিস্মৃতির কারণগুলি ব্যাখ্যা কর। কিভাবে স্মৃতির উন্নতি করা যায়?
बिर्सनेका कारणहरु वर्णन गर्नुहोस्। मेमोरी कसरी सुधार गर्नु सकिन्छ ?

15. Discuss the characteristics of Verbal and Non-verbal tests of intelligence.   6+6
বাচনিক এবং অবাচনিক বুদ্ধির অভিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
मौखिक र गैर-मौखिक बुद्धिको विशेषताहरूको छलफल गर्नुहोस्।

16. What are Personality Traits? Write about any one Trait Theory of Personality.   4+8
ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ বলতে কি বোঝ ? যে কোন একটি ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণ তত্ত্ব সম্বন্ধে লেখ।
व्यक्तित्व लक्षणहरु के हो ? कुनै पनि एक व्यक्तित्व सिद्धान्तको बारेमा लेख्नुहोस्।

——x——

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

AEC 4th Semester Examination, 2025

AEC - UENGAEL20002-ENGLISH COMPULSORY

LITERARY APPRECIATION SKILL

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 30

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any ***three*** questions from the following: 5×3 = 15

   (a) How does the story explore the tension between intellectual and material wealth in the story "The Bet"?

   (b) Describe the banker and the young lawyer's characters and their motivations from the story "The Bet".

   (c) Analyze the theme of isolation and its effects on young lawyer during his confinement in the story "The Bet".

   (d) How does the story *The Blue Umbrella* explore the theme of attachment and detachment?

   (e) What insights does the story *The Blue Umbrella* provide into the human experience, particularly regarding relationship and material possessions?

   (f) What message do you think Ruskin Bond conveys through the story "The Blue Umbrella"?

2. Answer any ***three*** questions from the following: 5×3 = 15

   (a) What message do you think the playwright conveys about progress and its effects on individuals and society in the play *Progress*?

   (b) What is the central theme of the play *Progress*?

   (c) Describe the character of the protagonist and his role in the play *Progress*.

   (d) What message do you think lady Gregory conveys through the play about the power of art and imagination?

   (e) Describe the character of the Sergeant and his role in the play *The Rising of the Moon*.

   (f) What commentary does the play *The Rising of the Moon* offer on the complexities of human relationship and the nature of loyalty and duty?

———×———

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
AEC 4th Semester Examination, 2025

AEC - UENGAEM20002-ALTERNATIVE ENGLISH

LITERATURE AND THE MARGINALIZED

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 30

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any ***three*** of the following questions: 8×3 = 24

    (a) How does the play *Tara* show gender discrimination in the family?

    OR

    (b) Write a note on the surgery done to Chandan and Tara.

    (c) Write a note on the central message of "The Jungle Major".

    OR

    (d) Critically examine the theme of trauma and loss in "The Last Song".

    (e) Identify the key themes of "Aggression".

    OR

    (f) Comment on the title of "Apologies for Living on".

2. Answer any ***two*** of the following questions: 3×2 = 6

    (a) Write one reason for which Tara's life was affected by her family.

    (b) Describe the bond between Tara and Chandan.

    (c) Who is the Jungle Major in Temsula Ao's story?

    (d) Write a short note on the protagonist of the "The Last Song".

    (e) Write a short note on the opening lines of the poem "Aggression".

    (f) Comment on the contemplation of death in "Apologies for Living on".

——×——

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UENGMAJ24006-ENGLISH

ELIZABETHAN DRAMA AND SHAKESPEARE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10

    (a) Write an essay on the origin and development of English drama.

    (b) In what ways do Elizabethan comedies reflect the social and political context of the time?

    (c) Analyze the function of the tragic hero in Elizabethan tragedy with examples.

    (d) Who were the University Wits and what was their contribution to English drama?

2. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10

    (a) Critically examine the character and role of Feste in *Twelfth Night*.

    OR

    (b) Consider Shakespeare's *Twelfth Night* as a romantic comedy.

    (c) Bring out the significance of the courtroom scene in *The Merchant of Venice*.

    OR

    (d) Critically analyze Shylock's character.

3. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10

    (a) "If music be the food of love, play on". Who says this and why?

    (b) Briefly comment on the role of Sir Toby in *Twelfth Night*.

    (c) How does Bassanio win Portia's hand in marriage?

    (d) What are the three caskets in *The Merchant of Venice* made of? What do they signify?

4. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20

    (a) Would you consider *Doctor Faustus* as a Renaissance tragedy? Give reasons for your answer.

    OR

    (b) Trace how excessive ambition leads to Faustus's downfall in *Doctor Faustus*.

    (c) Examine Edward II as a tragic hero.

    OR

(d) Discuss *Edward II* as a historical play.

(e) Analyze the character of Lady Macbeth.

OR

(f) Critically examine Shakespeare's use of the Supernatural in *Macbeth*.

(g) Consider *Hamlet* as a revenge tragedy.

OR

(h) Draw a character sketch of Polonius in *Hamlet*.

5. Answer any *two* of the following questions: 5×2 = 10

(a) Comment on Faustus's final soliloquy.

(b) How does Faustus address Helen?

(c) 'Two kings in England cannot reign at once'. Who are the two kings? What prompts the speaker to say this?

(d) How does Gaveston die?

(e) 'Fair is foul, foul is fair' — Explain with reference to the context.

(f) Comment briefly on the Porter scene in *Macbeth*.

(g) 'To be or not to be, that is the question'. Why say this and in what context?

(h) Show your acquaintance with the 'mousetrap' scene in *Hamlet*.

———×———

'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UENGMAJ24007-ENGLISH

17TH & 18TH CENTURY LITERATURE-I

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *one* from the four questions given below: 10×1 = 10

    (a) Analyze the contribution of the main proponents of Decadent Jacobean Revenge Tragedy.

    (b) Discuss the contributions of Beaumont and Fletcher to Jacobean Revenge Tragedy.

    (c) What were the main features of Restoration Comedy of Manners?

    (d) Assess the contribution of Dryden to Augustan verse satire.

2. Answer any *two* from the four questions given below: 10×2 = 20

    (a) What was Milton's purpose as stated in his invocation in Book-I of *Paradise Lost?*

    (b) Analyse Milton's use of epic similies in *Paradise Lost Book-I.*

    (c) Comment on Pope's handling of the supernatural machinery in *The Rape of the Lock.*

    (d) How does Pope criticize the contemporary British society in his "The Rape of the Lock"?

3. Answer any *one* question from the four questions given below: 10×1 = 10

    (a) Analyze *The Duchess of Malfi* as a specimen of Jacobean Revenge Tragedy.

    (b) Discuss the role of Bosola.

    (c) Justify the appropriateness of the title of *The Way of the World.*

    (d) Examine Millamant's character as portrayed in *The Way of the World.*

4. Answer any *four* of the following questions: 5×4 = 20

    (a) What attitude of mind is reflected in Satan's first speech to Beelzebub?

    (b) Write a short note on Moloch.

    (c) What is the significance of the Toilet Scene in *The Rape of the Lock?*

    (d) What role does Ariel play in the mock-epic?

    (e) Examine the role of Antonio in *The Duchess of Malfi.*

    (f) What were the motives of the two Arragonian brothers in killing the Duchess?

    (g) What is the significance of the Proviso scene in *The Way of the World?*

    (h) Examine the role of Lady Wishfort.

—— × ——

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UENGMAJ24008-ENGLISH

17TH & 18TH CENTURY LITERATURE-II

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10

   (a) Why is Neoclassicism often referred to as the Age of Enlightenment?

   (b) Give an account for the rise of the novel in 18th Century.

   (c) Discuss the roles of Addison and Steele in the rise of periodical essays.

   (d) Who are generally considered to be the precursors of Romantic poetry? How did they influence the development of Romantic poetry?

2. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20

   (a) Examine the character of Gulliver in *Gulliver's Travels*.

   OR

   (b) Consider *Gulliver's Travels* as a satire.

   (c) Analyse *Robinson Crusoe* as a blend of realism and allegory.

   OR

   (d) Critically examine *Robinson Crusoe* as a colonial narrative.

   (e) Evaluate *Rivals* as an anti-sentimental comedy.

   OR

   (f) Attempt a character sketch of Mrs. Malaprop.

3. Answer any *two* of the following questions: 10×2 = 20

   (a) Give a critical appreciation of the poem "London".

   (b) Do you find the title of Gray's "Elegy Written in a Country Churchyard" appropriate? Discuss.

   (c) Critically appreciate Goldsmith's "The Deserted Village".

4. Answer any *two* questions from the following questions: 5×2 = 10

   (a) Describe Gulliver's journey to the land of the Lilliputs and the initial challenges he faces.

   (b) Briefly comment on Crusoe's encounter with the cannibals.

   (c) Describe the contents of the letter that Mrs. Malaprop gives Absolute to read.

   (d) What role does Thales play in "London"?

   (e) What does the url symbolize in Gray's Elegy?

   (f) Why is the village deserted?

——×——

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Minor 4th Semester Examination, 2025

UENGMIN20002-ENGLISH

UNDERSTANDING DRAMA

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

1. Write short notes on any *four* of the following:

    3×4 = 12

    (a) Peripeteia

    (b) Soliloquy

    (c) Three Unities

    (d) Hamartia

    (e) Chorus

    (f) Dramatic irony.

2. Answer any *two* of the following:

    12×2 = 24

    (a) What is the significance of the sleep walking scene in the play *Macbeth*?

    OR

    (b) Analyse the character of Macbeth as a tragic hero.

    (c) Discuss the character of Malvolio and his role in the play *Twelfth Night*.

    OR

    (d) Comment on the significance of the title of *Twelfth Night*.

3. Answer any *four* from the following:

    6×4 = 24

    (a) How does Galsworthy present the prison as a torturing machine in "Justice"?

    (b) "It must have been temptation of the moment...." Who says this, to whom and about whom? Answer with reference to the context.

    (c) Comment on the character of Cokeson in Galsworthy's "Justice".

    (d) What is the "higher love" that Sergius and Raina share? Why is it tiring?

    (e) How does Louka differ from other servants?

    (f) What is the setting of the first act of the play *Arms and the Man*?

——×——

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Major 4th Semester Examination, 2025

UGEOMAJ24006-GEOGRAPHY

CLIMATOLOGY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer the following: 1×5 = 5

   (a) Exosphere

   (b) Lapse rate

   (c) Chinook

   (d) Orographic rainfall

   (e) Acid rain.

SECTION-II

Answer any *three* questions from the following 5×3 = 15

2. Briefly discuss the heat budget of the earth's surface. 5
3. Write a short note on the vertical distribution of temperature. 5
4. Mention briefly the different forces affecting the circulation of winds. 5
5. Describe the Weather impacts of La Nina. 5
6. Differentiate between cyclone and anti-cyclone. 5

SECTION-III

Answer any *two* questions from the following 10×2 = 20

7. Discuss the correlation between atmospheric pressure belts and planetary wind system on earth with suitable diagram. 10
8. Describe the mechanism of precipitation as per Bergeron-Findeisen theory. 10
9. Classify fronts and discuss the weather phenomena associated to them. 2+8
10. Critically analyse Thornthwaite's classification of world climate. 10

——— ×———

UGEOMAJ24007-GEOGRAPHY

GEOGRAPHY OF INDIA

Time Allotted: 2 Hours   Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1.   Answer the following: 1×5 = 5

   (a) Khadar

   (b) El Nino

   (c) Mango shower

   (d) Census

   (e) N.H.A.I.

SECTION-II

Answer any *three* questions from the following   5×3 = 15

2.   Write a short note on major rivers of Southern India.   5

3.   What is "Green Revolution"?   5

4.   Explain the causes of uneven distribution of population density in India.   5

5.   What are the influencing factors that favour the cotton production in India?   5

6.   How "Golden Quadrilateral" project helps to boost the road transport in India?   5

SECTION-III

Answer any *two* questions from the following   10×2 = 20

7.   Illustrate the physiographic features of "Indo-Gangetic Plains" of India.   10

8.   Briefly elaborate the major climatic regions of India as proposed by Stamp.   10

9.   Write a note on the favourable factors for tea plantation in India.   10

10.   What are the problems faced by Iron & Steel industry of India?   10

———×———

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A./B.Sc. Major 4th Semester Examination, 2025

UGEOMAJ24008-GEOGRAPHY

GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEM

Time Allotted: 2 Hours   Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer the following: 1×5 = 5

    (a) Coordinate system

    (b) Attribute data

    (c) DBMS

    (d) Web-GIS

    (e) WGS-84.

SECTION-II

Answer any *three* questions from the following   5×3 = 15

2. Explain the nature of Geographical Information System (GIS).   5

3. Briefly discuss different components of GIS with example.   5

4. Mention the different file formats of Spatial data.   5

5. Describe the different sources of errors in GIS.   5

6. What are the applications of GIS for tourism development?   5

SECTION-III

Answer any *two* questions from the following   10×2 = 20

7. Discuss about the historical development of GIS.   10

8. Compare the raster and vector data format with their advantages and disadvantages.   10

9. Elaborate the application of GIS in the management of agriculture.   10

10. Discuss the role of GIS in Monitoring urban growth and environmental degradation.   10

——×——

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A./B.Sc. Minor 4th Semester Examination, 2025

UGEOMIN20002-GEOGRAPHY

HUMAN GEOGRAPHY

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / भाग-1

1. Answer any *five* from the following:

    নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

    निम्न बाट कुनै पनि *पाँच* प्रश्नको जवाफ दिनुहोस् —

    $1 \times 5 = 5$

    (a) Climatic Determinism.

    জলবায়ুগত নিয়ন্ত্রণবাদ।

    जलवायु निर्धारणवाद

    (b) Rural-Urban fringe.

    গ্রাম-পৌর উপকণ্ঠ।

    ग्रामीण शहरी किनारा

    (c) Loop.

    লুপ।

    लूप

    (d) Seasonal Migration.

    ঋতুগত পরিব্রাজন।

    मौसमी प्रवास

    (e) Sex-Ratio.

    লিঙ্গ অনুপাত।

    लिङ्ग अनुपात

    (f) Demographic Divide.

    জনসংখ্যাগত বিভাজন।

    जनसांख्यिकीय विभाजन

    (g) Linear Settlement.

    রৈখিক জনবসতি।

    रैखिक बसोबास

    (h) Brain Drain.

    মেধা প্রবাহ।

    प्रतिभा पलायन।

SECTION-II / বিভাগ-খ / भाग-2

Answer any *three* questions from the following
নিম্নলিখিত যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও
নিম্न बाट कुनै पनि *तीन* प्रश्नको जवाफ दिनुहोस्

$5 \times 3 = 15$

2. Write on Population trend of India since independence.
   স্বাধীনতার সময়কাল থেকে ভারতের জনসংখ্যার পরিবর্তন সম্পর্কে আলোচনা কর।
   स्वतन्त्रता पछि भारतको जनसंख्या प्रवृत्तिको बारेमा लेख्नुहोस्।

3. Critically explain the concept of Neo-Determinism.
   নব-নিয়ন্ত্রণবাদ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা কর।
   नव-निर्धारणवादको अवधारणाको आलोचनात्मक व्याख्या गर्नुहोस्।

4. Discuss different types of migration.
   পরিব্রাজনের বিভিন্ন প্রকারভেদ সম্পর্কে আলোচনা কর।
   प्रवास / बसाईंसराइका विभिन्न प्रकारहरूको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

5. Write on different types of rural settlements.
   গ্রামীণ জনবসতির বিভিন্ন প্রকারভেদ সম্পর্কে লেখ।
   ग्रामीण बसोबास का विभिन्न प्रकारहरूको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

6. Explain the sector theory of urban morphology.
   নগরের কায়িক গঠনের প্রেক্ষাপটে বৃত্তকলা মতবাদ আলোচনা কর।
   शहरी आकारविज्ञानको क्षेत्र सिद्धान्तको व्याख्या गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / भाग-3

Answer any *two* questions from the following
নিম্নলিখিত যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও
निम्न बाट कुनै पनि *दुई* प्रश्नको जवाफ दिनुहोस्

$10 \times 2 = 20$

7. Write on Demographic Transition Model in light of Indian Context.
   ভারতীয় প্রেক্ষাপটে জনসংখ্যা বিবর্তন তত্ত্ব আলোচনা কর।
   भारतीय सन्दर्भमा जनसांख्यिकीय संक्रमण सिद्धान्तको बारेमा लेख्नुहोस्।

8. Discuss the difference between Systematic and Regional Geography.
   প্রণালীবদ্ধ ও আঞ্চলিক ভূগোলের মধ্যে পার্থক্য আলোচনা কর।
   व्यवस्थित र क्षेत्रीय भूगोल-को बीच के भिन्नता छ ?

9. Write on trends and patterns of Urbanisation in India.
   ভারতে নগরায়নের ধারা ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে আলোচনা কর।
   भारतमा शहरीकरणको प्रवृत्ति र ढाँचाको बारेमा लेख्नुहोस्।

   5+5

10. Explain the causes and consequences of Migration with special reference to India.
    ভারতের প্রেক্ষাপটে পরিব্রাজনের কারণ ও ফলাফল সম্পর্কে আলোচনা কর।
    भारतीय सन्दर्भमा बसाईंसराइको प्रक्रिया र परिणामहरूको व्याख्या गर्नुहोस्।

    5+5

———x———

समानो मन्त्रः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UHISMAJ24006-HISTORY

HISTORY OF INDIA VI (1206 CE - 1526 CE)

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any *four* questions from the following $3\times4 = 12$

1.	Write a short note on Ibn-Battuta.	3
2.	Write a note on Chengiz Khan.	3
3.	Explain the terminology 'Bandegan-i-Chahalgani'.	3
4.	Write a note on Suhrawardi Silsilah.	3
5.	What do you know about Harihara II?	
6.	What is the significance of First Battle of Panipath (1526)?	3

CATEGORY-II

Answer any *four* questions from the following $6\times4 = 24$

7.	Write in brief about the rise and fall of Razia.	6
8.	Highlight the important achievements of Mahmud Gawan of Bahamani Kingdom.	6
9.	Narrate the theory of Kingship of Balban.	6
10.	Trace the contribution of Ilyas Shahi dynasty in Medieval Bengal.	6
11.	Mention the basic characteristics of Bhakti Movement.	6
12.	What were the major features of Iqta system?	6

CATEGORY-III

Answer any *two* questions from the following $12\times2 = 24$

13.	Discuss three schemes of Muhammad Bin-Tughluq which were "correctly conceived, badly executed and disastrously abandoned".	12
14.	Discuss in detail the society and economy of Vijaynagar empire.	12
15.	Give an account on the development of Trade and Commerce with special reference to Maritime trade.	12
16.	Trace the evolution of Indo-Islamic architectural style during the period of your study.	12

———×———

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UHISMAJ24007-HISTORY

HISTORY OF INDIA VII 1526 CE -1707 CE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any *four* questions

3×4 = 12

1.	Write a short note on 'Tuzuk-i-Babari'.	3
2.	Write a short note on Battle of Khanwa.	3
3.	Write a short note on Bernier.	3
4.	What do you know about Sulh-i-Kul?	3
5.	Who is called Zinda Pir and why?	3
6.	Write a short note on Astapradhan.	3

CATEGORY-II

Answer any *four* questions

6×4 = 24

7.	Write a note on the Political condition of India on the eve of Babur's invasion.	6
8.	Give a brief account of Akbar's Rajput policy. What was its outcome?	6
9.	Analyse the role of Nur Jahan's Junta in Mughal Court politics under Jahangir.	6
10.	Discuss the Central Asian Policy of Shah Jahan.	6
11.	Write a note on Trade in Mughal period.	6
12.	Write an essay on Mughal paintings.	6

CATEGORY-III

Answer any *two* questions

12×2 = 24

13.	What are the different sources for the reconstruction of Mughal Indian History?	12
14.	Assess the administrative reforms of Shershah.	12
15.	How did the Deccan Policy of Aurangzeb affect the Mughal Empire?	12
16.	Discuss the nature of the debate on 18th Century as a period of Dark Age.	12

——x——

1

समानो मन्त्रः समितिः समानी
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UHISMAJ24008-HISTORY

RISE OF MODERN WEST - I

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

CATEGORY-I

Answer any *four* questions

3×4 = 12

1.	Define the term "Humanism".	3
2.	Write a short note on Machiavelli.	3
3.	Write a short note on Zwingli.	3
4.	What is Luther's "Ninety-five-Theses"?	3
5.	What do you mean by Plantation Economy?	3
6.	What is "Absolutism"?	3

CATEGORY-II

Answer any *four* questions

6×4 = 24

7.	Write a short note on the Slave Trade in Europe.	6
8.	Discuss the main features of Renaissance art.	6
9.	Critically analyse the impact of the Reformation Movement in Europe.	6
10.	What was the significance of Commercial Revolution?	6
11.	Discuss briefly the reasons behind the shift of economic balance from the Mediterranean to the Atlantic.	6
12.	Examine the growth of Absolutist State in France.	6

CATEGORY-III

Answer any *two* questions

12×2 = 24

13.	Discuss the debate on transition from Feudalism to Capitalism.	12
14.	Do you think that the Second half of the 15th Century was a period of inventions, discoveries and new ideas?	12
15.	Explain the social roots and effects of Renaissance on European Society.	12
16.	What is Price Revolution? Discuss the main causes of Price Revolution of 16th Century.	3+9

——×——

1

'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 4th Semester Examination, 2025

UPOCMDC24048-CONSTITUTIONAL LAW

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

Answer any *two* questions from the following

যে-কোন দু'টি প্রশ্নের উত্তর দাও

तलका कुनै दुई प्रश्नका उत्तर दिनुहोस्

$12 \times 2 = 24$

1. Define Constitution. What are the different types of Constitution? Explain. 2+10

   সংবিধান কাকে বলে ? সংবিধানের প্রকার কি কি ? বিস্তারিত লেখ।

   संविधानलाई परिभाषित गर्नुहोस् । संविधानका विभिन्न प्रकारहरू के के हुन् भनेर व्याख्या गर्नुहोस् ।

2. Write a note on the characteristics of the Constitution of India. 12

   ভারতীয় সংবিধানের মূল বৈশিষ্ট্য সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।

   भारतीय संविधानका विशेषताहरूमा टिप्पणी लेख्नुहोस् ।

3. Discuss in brief the fundamental duties as enshrined in the Constitution of India. 12

   ভারতের সংবিধানে উল্লেখিত মৌলিক কর্তব্য সম্বন্ধে আলোচনা কর।

   भारतको संविधानमा सूचीबद्ध मौलिक कर्तव्यहरूको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस् ।

4. Explain in brief the centre-state legislative relations in India. 12

   ভারতে কেন্দ্র-রাজ্য আইন প্রণয়ন সম্পর্ক নিয়ে আলোচনা কর।

   भारतमा केन्द्र-राज्य विधायिकी संबंधको संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस् ।

5. Answer any *four* questions from the following: $6 \times 4 = 24$

   যে-কোন *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

   तलका कुनै **चार** प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —

   (a) Write a note on the background of the framing of the Constitution of India. 6

   ভারতের সংবিধান প্রণয়ন সম্বন্ধে একটি টীকা লেখ।

   भारतको संविधान निर्माणको पृष्ठभूमिमा एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस् ।

   (b) What are the basic postulates of the Preamble to The Constitution of India? 6

   ভারতের সংবিধানে প্রস্তাবনার মৌলিক নীতিমালা সম্পর্কে লেখ।

   भारतीय संविधानको प्रस्तावनाका आधारभूत सिद्धांतहरू के के हुन् ?

   (c) Briefly explain the process of acquiring citizenship in India. 6

   সংক্ষেপে ভারতে নাগরিকত্ব অর্জনের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।

   भारतमा नागरिकता प्राप्त गर्ने प्रक्रियाको संक्षेपमा विवेचना गर्नुहोस् ।

(d) Discuss in brief the Right to Constitutional Remedies.

6

সাংবিধানিক প্রতিকারের অধিকার আলোচনা কর।

সংবैधानिक उपचारको अधिकारबारेमा छोटकरीमा छलफल गर्नुहोस्।

(e) Examine in brief the inter-relationship between the Fundamental Rights and the Directive Principles of State Policy in India.

6

ভারতে মৌলিক অধিকার এবং রাষ্ট্রীয় নীতির নির্দেশমূলক নীতিগুলির মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক আলোচনা কর।

भारतमा मौलिक अधिकार र राज्य नीतिका निदेशक सिद्धांतहरु बीचको अंतर्संबंध संक्षिप्तमा व्याख्या गर्नुहोस्।

(f) Discuss in brief the Centre-State financial relations in India.

6

ভারতের কেন্দ্র-রাজ্য আর্থিক সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা কর।

भारतमा केन्द्र-राज्य-वित्तीय संबंधहरूको संक्षिप्त चर्चा गर्नुहोस्।

6. Write short notes on any *four* from the following:

3×4 = 12

যে-কোন *চারটি* বিষয়ে সংক্ষিপ্ত টীকা লেখঃ

तलका कुनै *चार* विषय माथि टिप्पणी लेख्नुहोस् —

(a) Objectives of the Constitution

ভারতীয় সংবিধানের লক্ষ্য

संविधानको उद्देश्य

(b) Reasons for termination of citizenship in India

ভারতে নাগরিকত্ব বাতিলের কারণ

भारतमा नागरिकता समाप्त गर्नुको कारण

(c) Doctrine of Pith and Substance

মজ্জা এবং পদার্থের মতবাদ

सार र तत्त्वको सिद्धांत

(d) Freedom of Religion

ধর্মের স্বাধীনতা

धार्मिक स्वतंत्रता

(e) Right to Education

শিক্ষার অধিকার

शिक्षाको अधिकार

(f) Ninth Schedule.

নবম তফসিল।

नवौं अनुसूची

———x———

2

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 4th Semester Examination, 2025

UPOCMDC24051-GLOBAL ENVIRONMENT AND HEALTH

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / भाग-क

Answer *all* the questions
সবকটি প্রশ্নের উত্তর দাও
सबै प्रश्नका उत्तर दिनुहोस

$2 \times 15 = 30$

1. What is organic farming?
   জৈব কৃষি কি ?
   जैविक खेती भनेको के हो ?

2. What is balanced diet? Give one example.
   সুষম খাদ্য কাকে বলে ? একটি উদাহরণ দাও।
   सन्तुलित आहार के हो ? एउटा उदाहरण दिनुहोस।

3. What are the differences between an endemic disease and epidemic disease?
   স্থানীয় (endemic) রোগ এবং মহামারী (epidemic) রোগের মধ্যে পার্থক্যগুলি লেখ।
   स्थानीय रोग र महामारी रोग बीच के भिन्नताहरू छन् ?

4. Write two common occupational disease in developing countries.
   উন্নয়নশীল দেশের যে-কোন দুটি সাধারণ পেশাগত রোগের নাম লেখ।
   विकासोन्मुख देशहरूमा दुई साझा व्यवसायिक रोगहरू लेख्नुहोस।

5. What is E-waste?
   ই-বর্জ্য (E-waste) কি ?
   'इ-वेस्ट' भन्नाले के बुझिन्छ ?

6. What is the role of fossil fuels in Global Warming?
   বিশ্ব-উষ্ণায়নে জীবাশ্ম জ্বালানীর ভূমিকা কি ?
   'ग्लोबल वार्मिङ' मा जीवाशम इन्धनको भूमिका के हो ?

7. Write any two infectious disease.
   যে-কোন দুটি সংক্রামক রোগের নাম লেখ।
   कुनै दुई संक्रामक रोग को नाम लेख।

8. Define health.
   স্বাস্থ্যের সংজ্ঞা লেখ।
   'स्वास्थ्य' लाई परिभाषित गर।

9. What is the purpose of Environment Protection Act, 1986?
   ১৯৮৬ সালের পরিবেশ সংরক্ষণ আইনের উদ্দেশ্য কি ছিল ?
   'पर्यावरण संरक्षण अधिनियम 1986' को उद्देश्य के हो ?

10. What do you mean by food adulteration?
    খাদ্যগত ভেজাল বলতে কি বোঝ ?
    खाद्य मिसावट भन्नाले के बुझिन्छ ?

11. Write any two differences between communicable and non-communicable diseases.
সংক্রামক রোগ এবং অসংক্রামক রোগের মধ্যে যে-কোন দুটি পার্থক্য লেখ।
सर्ने अनि नसर्ने रोगहरूको कुनै दुई भिन्नता लेख।

12. Write full form of AYUSH and YUVA.
AYUSH এবং YUVA-এর সম্পূর্ণ নাম লেখ।
AYUSH अनि YUVA को पूर्ण रूप के हो ?

13. Write the causative agents of typhoid and jaundice.
টাইফয়েড এবং জন্ডিসের কার্যকারী এজেন্ট বা রোগ সৃষ্টিকারী জীবের নাম লেখ।
'टाइफइड' र 'जण्डिस' रोगको कारक तत्वहरू लेख।

14. Name two ozone depleting substances.
ওজোন স্তরের ক্ষয়কারী দুটি পদার্থের নাম লেখ।
वायुमण्डलबाट 'ओजोन' घटाउने दुईवटा पदार्थको नाम लेख।

15. Write any two sources of indoor air pollution.
অভ্যন্তরীণ বায়ু দূষণের দুটি উৎস লেখ।
भित्री प्रदूषणको कुनै दुई खोतहरू दिनुहोस।

GROUP-B / বিভাগ-খ / भाग-ख

Write short notes on any *six* of the following
সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ যে-কোন ছয়টি
कुनै छ वटा माथि टिप्पणी लेख्नुहोस

5×6 = 30

16. Determinants of health
স্বাস্থ্যের নির্ধারক
स्वास्थ्यको निर्धारकहरू

17. Food-borne disease
খাদ্য-বাহিত রোগ
खाद्यबाट सर्ने रोग

18. COVID-19
কোভিড-১৯
'कोभिड-19'

19. Health Programmes in India
ভারতের স্বাস্থ্য কর্মসূচী
भारतमा स्वास्थ्य कार्यक्रम

20. Role of personal hygiene and good food habit in promoting good health
সুস্বাস্থ্যের জন্য ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি এবং ভালো খাদ্যাভাসের ভূমিকা
राम्रो स्वास्थ्य प्रवर्द्धनमा व्यक्तिगत सरसफाई र राम्रो खानपानको भूमिका

21. Impact of agrochemicals on human health
মানব স্বাস্থ্যের উপর কৃষি রাসায়নিকের প্রভাব
मानव स्वास्थ्यमा कृषि रसायनको प्रभाव

22. Effect of global warming on human health
মানব স্বাস্থ্যের উপর বিশ্ব-উষ্ণায়নের প্রভাব
मानव स्वास्थ्यमा ग्लोबल वार्मिङ्गको प्रभाव

23. Control measures for water pollution.
জলদূষণ নিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি।
जल प्रदूषणको निम्ति नियन्त्रण उपायहरू।

———x———

2

'সমানো মন্ত্র সমিতি সমানী'
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
MDC 4th Semester Examination, 2025

UPOCMDC24053-GUIDANCE AND COUNSELLING

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / বিभाग-क

Answer any *four* questions from the following
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

$3\times4 = 12$

1. Define Counselling.
   পরামর্শদানের সংজ্ঞা দাও।
   परामर्श परिभाषित गर्नुहोस् ।

   3

2. What do you mean slow learner?
   পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থি বলতে কি বোঝ ?
   ढिलो सिक्ने भनेको के हो ?

   3

3. How can teacher identify gifted learner in classroom?
   একজন শিক্ষক কিভাবে বিদ্যালয় পরিবেশে প্রতিভাবান শিশুকে খুঁজে বের করবে ?
   कक्षाकोठामा एक शिक्षकले कसरी gifted सिक्नेहरूको पहिचान गर्न सक्छ ?

   3

4. What is Dyslexia?
   Dyslexia কি ?
   Dyslexia भनेको के हो ?

   3

5. Write the need of counselling for diverse learner.
   বিচিত্র শিক্ষার্থীদের জন্য পরামর্শদানের প্রয়োজনীয়তা লেখ।
   विविध सिक्नेहरूको लागि परामर्शको आवश्यकता लेख्नुहोस् ।

   3

6. Mention three needs of Guidance.
   নির্দেশনার তিনটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ কর।
   मार्गदर्शनको विशेसता लेख्नुहोस् ।

   3

GROUP-B / বিভাগ-খ / विभाग-ख

Answer any *four* questions from the following
নিম্নলিখিত যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै चारवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

$6\times4 = 24$

7. Explain the Function of Personal Guidance.
   ব্যক্তিগত নির্দেশনার কার্যাবলীগুলি বর্ণনা কর।
   व्यक्तिगत मार्गदर्शन को काम लेख्नुहोस् ।

   6

8. Write the scope of Guidance. 6
নির্দেশনার পরিধি লেখ।
मार्गदर्शन को कार्यालय लेख्नुहोस् ।

9. What is eclectic counselling? Mention purpose. 2+4
সমন্বয়মূলক পরামর্শ কি ? এর উদ্দেশ্য উল্লেখ কর।
Eclectic मार्गदर्शन भनेको के हो ? यसको लक्ष्य लेख्नुहोस् ।

10. Explain the Process of Guiding slow learner.
পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের নির্দেশনাদানকারী প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা কর।
सुदुरी लिने सिक्ने को प्रक्रिया वर्णन गर्नुहोस् ।

11. What are the Purposes of non-directive councelling? 6
অপ্রত্যক্ষ নির্দেশনা দানের উদ্দেশ্যগুলি লেখ।
गैर डाइरेक्टर परामर्शको उद्देश्य के हो ?

12. Discuss the role of Anecdotal Record Card in student guidance. 6
শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা দানে 'Anecdotal Record Card'-এর ভূমিকা বর্ণনা কর।
Anecdotal Record Card को विद्यार्थिहरू निर्देशनमा भूमिका लेख्नुहोस् ।

GROUP-C / বিভাগ-গ / विभाग-ग

Answer any *two* questions from the following 12×2 = 24
নিম্নলিখিত যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै दुईवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

13. How does observation effect as a technique for data collection in counselling? 12
নির্দেশনার তথ্য নিবদ্ধিকরণের ক্ষেত্রে পর্যবেক্ষণ কিভাবে প্রভাব বিস্তার করে ?
परामर्शमा डेटा collection को लागी एक प्रविधि को रूपमा अवलोकन कसरी प्रभाव गर्न ?

14. Discuss in detail the characteristics and functions of educational guidance. 12
শিক্ষামূলক নির্দেশনার বৈশিষ্ট্য ও কার্যাবলী বিশদে আলোচনা কর।
शैक्षिक मार्गदर्शन को विशेषता र कार्यहरू को बारेमा लेख्नुहोस ।

15. Write a note on basic data necessary for educational guidance.
শিক্ষামূলক নির্দেশনাদানের প্রাথমিক প্রয়োজনীয় তথ্যের উপর একটি টীকা লেখ।
शैक्षिक मार्गदर्शनको लागि आवश्यक आधारभूत डाटामा एक नोट लेख्नुहोस ।

16. Explain in detail the needs of guidance for diverse learner.
বৈচিত্র্যময় শিক্ষার্থীদের নির্দেশনা সংক্রান্ত চাহিদাগুলি বিস্তারিত ব্যাখ্যা কর।
विविध सिक्नेहरूको लागि निर्देशनहरूको आवश्यकतालाई विस्तृत वर्णन गर्नुहोस ।

——×——

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

MDC 4th Semester Examination, 2025

UPOCMDC24061-RURAL STUDIES

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any *three* of the following

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো তিনটির উত্তর দাও

निम्नलिखितबाट कुनै तीनवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

$10×3 = 30$

1. Briefly explain the concept and nature of rural development.
গ্রামীণ উন্নয়নের ধারণা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
ग्रामीण विकासको अवधारणा अनि प्रकृति संक्षिप्तमा व्याख्या गर्नुहोस्।

10

2. Define rural society. Mention its main characteristics.
গ্রামীণ সমাজ বলতে কী বোঝ ? এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
ग्रामीण समाजको परिभाषा लेख्नुहोस्। यसका प्रमुख विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

$3+7$

3. Briefly explain the relation between poverty and unemployment in rural areas.
গ্রামীণ সমাজে দারিদ্র্যতা এবং বেকারত্বের মধ্যে সম্পর্ক সংক্ষেপে লেখ।
ग्रामीण क्षेत्रहरूमा गरिबी अनि बेरोजगारी माझको सम्बन्ध संक्षिप्तमा व्याख्या गर्नुहोस्।

10

4. Explain how both agriculture and non-agriculture sectors together strengthen the rural economy.
কৃষি ও অ-কৃষি উভয় ক্ষেত্র কীভাবে একত্রে গ্রামীণ অর্থনীতিকে শক্তিশালী করে, ব্যাখ্যা কর।
कृषि अनि गैर-कृषि क्षेत्रहरू दुवै मिलेर कसरी ग्रामीण अर्थतन्त्रलाई बलियो बनाउँछ व्याख्या गर्नुहोस्।

10

5. Briefly explain the age and sex composition commonly seen in rural areas.
গ্রামীণ এলাকায় সাধারণত দেখা যায় এমন বয়স ও লিঙ্গ গঠন সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।
ग्रामीण क्षेत्रमा सामान्यतया देखिने आयु अनि लिङ्ग संरचनाको संक्षिप्त व्याख्या गर्नुहोस्।

10

6. What is rural entrepreneurship? Mention its key features.
গ্রামীণ উদ্যোগশীলতা (rural entrepreneurship) কী ? এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ কর।
ग्रामीण उद्यमशीलता भनेको के हो ? यसका प्रमुख विशेषताहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

$3+7$

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any *three* of the following

নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো তিনটির উত্তর দাও

निम्नलिखितबाट कुनै तीनवटा प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस्

$6×3 = 18$

7. How are rural areas different from urban areas?
গ্রামীণ এলাকা শহরের এলাকা থেকে কীভাবে আলাদা ?
ग्रामीण क्षेत्रहरू शहरी क्षेत्रहरू भन्दा भिन्न कसरी हुन्छ ?

6

8. What is meant by rural development? Mention key indicators. 3+3
   গ্রামীণ উন্নয়ন বলতে কী বোঝায় ? প্রধান সূচকগুলি উল্লেখ কর।
   ग्रामीण विकास भन्नाले के बुझिन्छ ? प्रमुख सूचकहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

9. Briefly describe the structure of rural society in India. 6
   ভারতের গ্রামীণ সমাজের গঠন সংক্ষেপে বর্ণনা কর।
   भारतमा ग्रामीण समाजको संक्षिप्तमा वर्णन गर्नुहोस्।

10. What are the main types of unemployment found in rural India? 6
    ভারতের গ্রামীণ অঞ্চলে মূলত কী ধরনের বেকারত্ব দেখা যায় ?
    ग्रामीण भारतमा पाइने मुख्य प्रकारका बेरोजगारी के के हुन् ?

11. How does migration affect the rural economy? 6
    অভিবাসন কীভাবে গ্রামীণ অর্থনীতিকে প্রভাবিত করে ?
    पलायनले ग्रामीण अर्थतन्त्रलाई कसरी असर गर्छ ?

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

12. Answer any *four* of the following: 3×4 = 12
    নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির মধ্যে থেকে যে-কোনো *চারটির* উত্তর দাও:
    निम्नलिखितबाट कुनै *चारवटा* प्रश्नहरूको उत्तर दिनुहोस् —

    (a) Mention any three major challenges of rural development in India. 3
    ভারতে গ্রামীণ উন্নয়নের তিনটি প্রধান চ্যালেঞ্জ উল্লেখ কর।
    भारतमा ग्रामीण विकासको कुनै तीनवटा प्रमुख चुनौतिहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

    (b) Mention any three causes of poverty in rural areas. 3
    গ্রামীণ এলাকায় দারিদ্র্যের তিনটি কারণ উল্লেখ কর।
    ग्रामीण क्षेत्रमा दरिद्रताको कुनै तीनवटा कारणहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

    (c) Write any three effects of rural unemployment on society. 3
    গ্রামীণ বেকারত্বের সমাজে তিনটি প্রভাব লেখ।
    ग्रामीण बेरोजगारीले समाजमा पार्ने कुनै तीनवटा असरहरू लेख्नुहोस्।

    (d) Mention any three ways in which agriculture contributes to the rural economy. 3
    কৃষি যেভাবে গ্রামীণ অর্থনীতিতে অবদান রাখে, তার তিনটি উপায় উল্লেখ কর।
    ग्रामीण अर्थतन्त्रमा कृषिले योगदान पुऱ्याउने कुनै तीनवटा बाटोहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

    (e) Mention any three major challenges faced by entrepreneurs in rural areas. 3
    গ্রামীণ উদ্যোক্তারা যেসব প্রধান চ্যালেঞ্জের মুখোমুখি হন, তার তিনটি উল্লেখ কর।
    ग्रामीण क्षेत्रहरूमा उद्यमीहरूले सामना गर्नुपर्ने तीनवटा प्रमुख चुनौतीहरू उल्लेख गर्नुहोस्।

    (f) Write any three factors that affect the growth of rural entrepreneurship. 3
    গ্রামীণ উদ্যোগশীলতার বিকাশকে প্রভাবিত করে এমন তিনটি উপাদান লেখ।
    ग्रामीण उद्यमशीलताको विकासलाई असर गर्ने कुनै तीनवटा कारकहरू लेख्नुहोस्।

—— x ——

'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
MDC 4th Semester Examination, 2025

UPOCMDC24062-SOCIAL WORK

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / विभाग-क

1. Define/Explain any *four*:   3×4 = 12

    যে-কোনো *চারটি* বিষয়ের সংজ্ঞা / ব্যাখ্যা দাও।

    कुनै *चार* विषयको टिप्पणी वा परिभाषा लेख्नुहोस् —

    (a) Family Planning   3
        পরিবার পরিকল্পনা
        परिवार नियोजन

    (b) Child Labour   3
        শিশু শ্রমিক
        बाल श्रम

    (c) Domestic Violence   3
        গার্হস্থ্য স্বহিংসতা
        घरेलु हिंसा

    (d) Women Trafficking   3
        নারী পাচার
        नारी तस्करी

    (e) Right to Education.   3
        শিক্ষার অধিকার।
        शिक्षाको अधिकार।

GROUP-B / বিভাগ-খ / विभाग-ख

Answer any *four* of the following   6×4 = 24

নিম্নলিখিত যে-কোনো *চারটি* প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै *चारवटा* प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

2. Discuss briefly the difference between Voluntary and Professional Social work.   6

    সংক্ষেপে ঐচ্ছিক ও পেশাগত সামাজিক কর্মের পার্থক্য আলোচনা করো।

    स्वैच्छिक अनि व्यावसायिक सामाजिक कार्य बीचको भिन्नताबारे चर्चा गर्नुहोस्।

3. Discuss the impact of child labour in Society.   6

    সমাজে শিশুশ্রমের প্রভাব আলোচনা করো।

    समाजमा बाल श्रमको प्रभावबारे छलफल गर्नुहोस्।

4. Discuss the importance of family welfare.   6

    পরিবার কল্যাণের গুরুত্ব আলোচনা করো।

    परिवार कल्याणको महत्त्वबारे छलफल गर्नुहोस्।

5. What is the relationship between human rights and Social work?   6

    মানবাধিকার ও সামাজিক কর্মের মধ্যে সম্পর্ক কি ?

    'मानव अधिकार' र 'सामाजिक कार्य' बीचमा के सम्बन्ध छ ?

6. Explain briefly the Primary methods of Social work.   6

    সংক্ষেপে সামাজিক কর্মের প্রাথমিক পদ্ধতি আলোচনা করো।

    सामाजिक कार्यको प्राथमिक विधिमाथि संक्षेपमा चर्चा गर्नुहोस्।

7. Write a note on the role of social work in resolving family problems.   6

    পারিবারিক সমস্যা সমাধানে সামাজিক কর্মের ভূমিকা সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

    पारिवारिक समस्याका समाधान मा सामाजिक कार्यकर्ताको भूमिकाबारे एउटा लेख लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / विभाग-ग

Answer any *two* of the following $12 \times 2 = 24$
নিম্নলিখিত যে-কোনো *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও
कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

8. Define Social Work. Discuss the nature and objectives of Social work.   4+8

    সামাজিক কর্মের সংজ্ঞা দাও। সামাজিক কর্মের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য আলোচনা করো।

    सानाजिक कार्यको परिभाषा प्रस्तुत गर्दै यसका प्रकृति र उद्देश्यमाथि चर्चा गर्नुहोस्।

9. Discuss the contribution of Mahatma Gandhi in regard to Social work in India. 12

    ভারতবর্ষের সামাজিক কর্মের ক্ষেত্রে মহত্মা গান্ধীর অবদান আলোচনা করো।

    सामाजिक कार्यको सन्दर्भमा महात्मा गाँधीको योगदानबारे चर्चा गर्नुहोस्।

10. Define Juvenile Delinquency. Discuss the causes of Juvenile Delinquency.   6+6

    কিশোর অপরাধের সংজ্ঞা দাও। কিশোর অপরাধের কারণগুলো আলোচনা করো।

    बाल अपराधको परिभाषा प्रस्तुत गर्दै बाल अपराधका कारणबारे चर्चा गर्नुहोस्।

11. Discuss the basic values and principles of Social work with examples.   12

    উদাহরণসহ সামাজিক কর্মের প্রাথমিক মূল্যবোধ ও নীতিসমূহ আলোচনা করো।

    सामाजिक कार्यको बुनियादी मूल्य र सिद्धान्तबारे छलफल गर्दै सान्दर्भिक उदाहरण पनि प्रस्तुत गर्नुहोस्।

___x___

'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UPHIMAJ24006-PHILOSOPHY

WESTERN PHILOSOPHY-II: RATIONALISM AND EMPERICISM

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* of the following: 2×5 = 10

    (a) Briefly discuss the concept of 'cogito ergo sum'.   2
    (b) What is an attribute in Spinoza's Philosophy?   2
    (c) What is a monad?   2
    (d) What is the key difference between simple and complex ideas according to   2
        Locke?
    (e) Briefly explain the problem of Solipsism as it relates to Berkeley's philosophy.   2
    (f) What do you mean by Berkeley's matter?   2
    (g) What is pre established harmony?   2
    (h) Briefly explain Hume's skepticism regarding causation.   2

SECTION-II

2. Answer any *six* questions from the following: 5×6 = 30

    (a) Discuss Descartes' mind-body dualism and one challenge it faces.   5
    (b) Elaborate on Spinoza's concept of the intellectual love of God.   5
    (c) Outline Leibniz's distinction between truths of fact and truths of reason.   5
    (d) Explain Locke's distinction between primary and secondary qualities.   5
    (e) Expound on Locke's refutation of innate ideas.   5
    (f) Briefly explain Berkeley's concept of 'esse-est-percipi'.   5
    (g) Discuss Hume's view on the self and personal identity.   5
    (h) Explain Hume's distinction between impression and ideas. How are they related?   5

SECTION-III

Answer any *two* of the following   10×2 = 20

3. Critically analyze Descartes' method of doubt. What does he aim to achieve and   10
    are there any limitation to this approach?

4. Analyze Hume's account of causality. Why does he argue that we cannot have   10
    knowledge of necessary connection?

5. What are the different degrees of knowledge according to Locke? Is Locke's view   10
    regarding intuitive knowledge compatible with his empirical outlook?

6. Critically examine Berkeley's rejection of abstract ideas. What are his arguments,   10
    and are they convincing?

——×——

'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UPHIMAJ24007-PHILOSOPHY

PSYCHOLOGY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1. Answer any *five* of the following: 2×5 = 10

    (a) Give a satisfactory definition of Psychology.   2

    (b) Is pure sensation possible?   2

    (c) How do we perceive movement?   2

    (d) Distinguish between percept and image.   2

    (e) Name the different levels of consciousness.   2

    (f) What is stimulus?   2

    (g) What is mental age?   2

    (h) What is the full form of I.Q.?   2

SECTION-II

2. Answer any *six* of the following: 5×6 = 30

    (a) Explain briefly the experimental method of Psychology.   5

    (b) Distinguish between sensation and perception.   5

    (c) Distinguish between illusion and hallucination.   5

    (d) Explain briefly the Gestalt theory of perception.   5

    (e) What is forgetting? Explain its causes.   2+3

    (f) What are the proofs for the existence of the unconscious? Discuss.   5

    (g) Write a note on 'marks of good memory'.   5

    (h) Discuss Freud's theory of dream.   5

SECTION-III

Answer any *two* of the following   10×2 = 20

3. Explain the nature and scope of Psychology.   10

4. What is attention? Explain with examples different types of attention.   2+8

5. Explain briefly, Thorndike's theory of learning by Trial and Error.   10

6. What is personality? Explain the factors of personality.   10

——×——

समानो मन्त्रः समितिः समानी
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UPHIMAJ24008-PHILOSOPHY

SOCIAL PHILOSOPHY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes　　　　　　　　　　　　　Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I

1.　Answer any *five* questions of the following:　　　　　　$2 \times 5 = 10$

(a) What is social philosophy?　　2
(b) What is in-group?　　2
(c) What do you mean by equality?　　2
(d) What do you mean by caste discrimination?　　2
(e) What is Community?　　2
(f) What is justice?　　2
(g) Is family an association or a community?　　2
(h) What is human rights?　　2

SECTION-II

2.　Answer any *six* questions from the following:　　　　　$5 \times 6 = 30$

(a) Explain the nature and function of society.　　5
(b) Mention the basic features of Rawls theory of justice.　　5
(c) Distinguish between civilization and culture.　　5
(d) What is discrimination on the basis of religion? Explain.　　5
(e) What is liberty? Discuss.　　5
(f) What is an institution? How does an institution differ from an association?　　2+3
(g) What is the nature of welfare state?　　5
(h) What are the basis of community? Discuss.　　5

SECTION-III

3.　Answer any *two* questions of the following:　　　　　　$10 \times 2 = 20$

(a) What is Primary group? What are its characteristics? Is family a primary group?　　3+5+2
(b) What is democracy? What are its different forms? Discuss.　　2+8
(c) Explain the salient features of human rights in detail.　　10
(d) Explain the concept of discrimination on the basis of Sex and Race.　　10

——×——

'समानी मन्त्र समिति: समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 4th Semester Examination, 2025

UPHIMIN20002-PHILOSOPHY

FUNDAMENTALS OF INDIAN PHILOSOPHY-I

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

SECTION-I / বিভাগ-ক / खण्ड-क

1. Answer any *five* questions of the following:

    নিম্নলিখিত যে-কোন *পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

    कुनै *पाँच* प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —

    2×5 = 10

    (a) What are the differences between Āstika and Nāstika in Indian Philosophy?

    ভারতীয় দর্শনে আস্তিক ও নাস্তিক সম্প্রদায়ের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ? লেখ।

    'आस्तिक अनि नास्तिक' माझको भिन्नता भारतीय दर्शनमा के हो ?

    2

    (b) What is the literal meaning of the term 'Cārvāka'?

    'চার্বাক' শব্দটির আক্ষরিক অর্থ লেখ।

    'चार्वाक' को शाब्दिक अर्थ के हो ?

    2

    (c) Do the Carvakas accept testimony as a valid source of Knowledge?

    চার্বাক সম্প্রদায় কি 'শব্দকে' যথার্থ জ্ঞানলাভের উপায় রূপে স্বীকার করেন ? লেখ।

    के चार्वाकले शब्दलाई ज्ञानको स्रोत हो भन्नेर स्वीकार गर्नुहुन्छ ?

    2

    (d) What is Bhavacakra?

    'ভবচক্র' বলতে কি বোঝায় ?

    भावचक्र के हो ?

    2

    (e) What is the root cause of suffering according to Buddhism?

    বৌদ্ধমতে দুঃখের মূল কারণ কি ?

    बौद्ध धर्म अनुसार दुःखको मूल कारण के हो ?

    2

    (f) How many pramanas are accepted by Nyaya Philosophy?

    ন্যায় দর্শনে কয়টি প্রমাণ স্বীকৃত ? লেখ।

    न्याय दर्शनले कतिवटा प्रमाणहरूलाई स्वीकार गर्छ ?

    2

    (g) Name the different Karmas accepted by Vaisesika.

    বৈশেষিক মতে বিভিন্ন প্রকার কর্মের নাম লেখ।

    वैशेषिक दर्शनले स्वीकार गरेका विभिन्न प्रकारको कर्मको नाम लेख्नुहोस्।

    2

    (h) What is the meaning of Nirvana?

    'নির্বাণ' শব্দটির আক্ষরিক অর্থ লেখ।

    निर्वाण को अर्थ के हो ?

    2

1

SECTION-II / বিভাগ-খ / খণ্ড-খ

2. Answer any *six* questions of the following: 5×6 = 30
নিম্নলিখিত যে-কোন ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
কুনै छ प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —

(a) Is Indian Philosophy Pessimistic? Explain.   5
ভারতীয় দর্শনকে কি 'দুঃখবাদী' দর্শন বলা যায় ? আলোচনা কর।
के भारतीय दर्शन निराशवाद हो ? व्याख्या गर्नुहोस्।

(b) What do you mean by Purusarthas in Indian Philosophy? Discuss.   5
ভারতীয় দর্শনে পুরুষার্থ বলতে কি বোঝায় ? আলোচনা কর।
भारतीय दर्शन अनुसार 'पुरुषार्थ' भन्नाले के हो ? चर्चा गर्नुहोस्।

(c) Write a short note on Carvaka ethics.   5
চার্বাক নীতিতত্ত্ব বিষয়ে একটি টীকা লেখ।
चार्वाक नीतिविज्ञानबारे छोटो टिप्पणी लेख्नुहोस्।

(d) Is body considered as self according to the Carvaka? Discuss.   5
চার্বাক মতে দেহাত্মবাদ আলোচনা কর।
के चार्वाक अनुसार शरीरलाई आत्मा मानिन्छ ? छलफल गर्नुहोस्।

(e) State and explain the Eight Fold Path admitted in Buddhism.   5
বৌদ্ধ দর্শনে স্বীকৃত 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ' বিষয়ে আলোচনা কর।
बौद्धहरूद्वारा स्वीकृत अष्टाङ्गिक मार्ग बताउनुहोस् र व्याख्या गर्नुहोस्।

(f) Explain with example the different types of aloukika pratyaksha.   5
উদাহরণসহ বিভিন্ন প্রকার 'অলৌকিক প্রত্যক্ষ' আলোচনা কর।
अलौकिक प्रत्यक्षको विभिन्न प्रकारहरू उदाहरण सहित व्याख्या गर्नुहोस्।

(g) Explain the difference between Sanjoga and Samavaya.   5
'সংযোগ' ও 'সমবায়ের' মধ্যে পার্থক্যগুলি কি ? লেখ।
संयोग र समवाय' माझको भिन्नता व्याख्या गर्नुहोस्।

(h) Discuss the classification of Samanya following Vaisesikas.   5
বৈশেষিক মতে 'সামান্য'র বিভিন্ন প্রকারগুলি বিষয়ে লেখ।
वैशेषिक अनुसार सामान्यको वर्गीकरणको बारेमा छलफल गर्नुहोस्।

SECTION-III / বিভাগ-গ / খণ্ড-গ

3. Answer any *two* questions of the following: 10×2 = 20
নিম্নলিখিত যে-কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
कुनै दुई प्रश्नको उत्तर दिनुहोस् —

(a) On what ground do the Carvakas accept perception as the only pramana?   10
Critically explain.
চার্বাক দার্শনিকগণ প্রত্যক্ষকেই একমাত্র প্রমাণরূপে স্বীকার করেন কেন ? সমালোচনাসহ লেখ।
कुन् आधारमा चार्वाक दर्शनले प्रत्यक्ष एक मात्र प्रमाण हो भन्नेर स्वीकार गर्नुहुन्छ ?

(b) Briefly explain the Buddhist theory of Dependent Origination (Pratityasamutpada).   10

বৌদ্ধ দার্শনিকদের মতে 'প্রতীত্যসমুৎপাদবাদ' তত্ত্বটি আলোচনা কর।

बौद्धवाद अनुसार प्रतित्यसमुत्पादको (theory of Dependent Origination) संक्षिप्तमा व्याख्या गर्नुहोस्।

(c) How is abhava defined by Vaisesikas? Briefly discuss the different types of Abhāva.   4+6

বৈশেষিকগণ কিভাবে 'অভাব' কে সংজ্ঞায়িত করেছেন ? বিভিন্ন প্রকার অভাব বিষয়ে লেখ।

वैशेषिक अनुसार अभावलाई कसरी परिभाषित गर्छन् ? विभिन्न प्रकारको अभावको संक्षिप्तमा चर्चा गर्नुहोस्।

(d) What is Pratyaksa according to Nyaya? Explain the difference between Nirvikalpaka and Savikalpaka Pratyaksa according to Nyaya Philosophy.   2+8

ন্যায়দর্শন মতে প্রত্যক্ষের সংজ্ঞা লেখ। নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি ? লেখ।

न्याय अनुसार 'प्रत्यक्ष' के हो ? न्याय अनुसार निर्विकल्पक र सविकल्पक प्रत्यक्ष माझको भिन्नता व्याख्या गर्नुहोस्।

———x———

समानो मन्त्रः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UPEDMAJ24006-PHYSICAL EDUCATION

HEALTH EDUCATION, FITNESS AND WELLNESS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12

  (a) Write the difference between diet and nutrition.

  (b) What are the aims of health education?

  (c) How does obesity contribute to lifestyle diseases?

  (d) Define postural deformities and its causes.

  (e) Define home hygiene and mention its key aspects.

  (f) Define Nutrition and Sports Nutrition.

  (g) List four factors that affecting health.

GROUP-B

Answer any *four* questions from the following   6×4 = 24

2. State the guidelines of basic nutrition.   6

3. Write in brief how healthy lifestyle help in managing Hypertension.   6

4. Explain the difference between Lordosis and Scoliosis.   3+3

5. Describe the importance of vitamin and minerals for good health.   3+3

6. Describe the different components of health-related physical fitness.   6

7. Write in detail about the factors that affect Physical fitness.   6

GROUP-C

Answer any *two* questions from the following   12×2 = 24

8. Analyze how postural deformities can be prevented through exercise and lifestyle modification.   12

9. Write the importance of Health Education in Physical Education and Sports.   12

10. Explain about relationship between Physical activities and Wellness.   12

11. Discuss in brief about the causes, prevention and control of Dengue and Diabetes.   6+6

——x——

'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UPEDMAJ24007-PHYSICAL EDUCATION

TEST, MEASUREMENT & EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any *four* questions from the following: 3×4 = 12

   (a) Write the objectives of Harvard Step Test.   3
   (b) Define Evaluation.   3
   (c) Mention the seven sites for measuring body fat according to Jackson-Pollock.   3
   (d) Discuss the method of BMI measurement.   3
   (e) Mention the classification of test.   3
   (f) Mention the names of Hippocrates body type.   3

GROUP-B

2. Answer any *four* questions from the following: 6×4 = 24

   (a) Discuss the method of L.B.M. measurement.   6
   (b) Write the importances of test, measurement and evaluation in Physical Education and Sports.   6
   (c) Discuss body fat measurement by Skinfold Caliper.   6
   (d) Describe Queens College Step Test.   6
   (e) Discuss JCR Test.   6
   (f) Discuss SAI Football Skill Test.   6

GROUP-C

3. Answer any *two* questions from the following: 12×2 = 24

   (a) Discuss about criteria of a good test.   12
   (b) Describe about Sheldon's Somatotyping.   12
   (c) What do you mean by Sports Skill Test? Discuss Kraus-Weber Minimum muscular fitness test.   3+9
   (d) Discuss AAHPERD youth fitness test for women.   12

——×——

समानो मन्त्रः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UPLSMAJ24006-POLITICAL SCIENCE

INDIAN POLITICAL THOUGHT

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* questions from the following   10×2 = 20

1. Evaluate Kautilya's Theory of State.   10

2. Describe the main features of Medieval Indian political thought.   10

3. Establish Rammohan Roy as the first liberal thinker of India.   10

4. Make an analysis of the concept of Satyagraha as advocated by M. K. Gandhi.

GROUP-B

Answer any *three* questions from the following   6×3 = 18

5. What were the major legal tenets in the Manusmriti? Discuss.   6

6. Evaluate the role of Kautilya as an advocate of Arthashastra tradition. 6

7. Point out the features of Monarchy as stated by Abul Fazal.   6

8. Discuss Dr. B. R. Ambedkar's key principles of Social Justice.   6

9. Discuss Nehru's idea of socialism in brief.   6

10. Discuss the importance of 'Freedom of Press' as advocated by Rammohan Roy. 6

GROUP-C

11. Write short notes on any *four* from the following: 3×4 = 12

   (a) Traditions in Ancient Indian Political thought   3

   (b) Elements of State according to Kautilya   3

   (c) Duties of Muslim Ruler   3

   (d) Abul Fazal   3

   (e) Tagore on Internationalism   3

   (f) V. D. Savarkar's concept of Hindutva.   3

GROUP-D

12. Choose the correct alternatives. *All* questions are compulsory.   1×10 = 10

  (i) What does 'Durga' signify in Kautilya's Saptanga Theory?

    (A) Fortress or Stronghold   (B) Treasury or economic power

    (C) Ally or external relations   (D) Leadership or ruler

  (ii) What is the primary focus of Manusmriti?

    (A) Politics and governance   (B) Social and Moral codes

    (C) Economic policies   (D) Military strategies

  (iii) Ambedkar compares 'caste' to which of the following evils?

    (A) Colonialism   (B) Feudalism   (C) Slavery   (D) Capitalism

  (iv) Who is considered as the father of modern India?

    (A) Raja Rammohan Roy   (B) Mahatma Gandhi

    (C) Jawaharlal Nehru   (D) Subash Ch. Bose

  (v) Which of the following books was written by Mahatma Gandhi as his autobiography?

    (A) Hind Swaraj   (B) My Experiments with Truth

    (C) The Story of my Life   (D) India of My dream

  (vi) Which work earned Tagore, the Nobel Prize?

    (A) Kabuliwala   (B) Geetanjali

    (C) The Broken Nest   (D) The Home and the World

  (vii) What does essentials of Hindutva outline?

    (A) Hindu Nationalism   (B) Indian Independence

    (C) Social Reform   (D) Political reforms

  (viii) Who is considered the most influential Medieval political philosopher in India?

    (A) Abul Fazal   (B) Tagore   (C) Rammohan Roy (D) Savarkar

  (ix) What does 'Satyagraha' mean?

    (A) Violent Protest   (B) Passive Resistance

    (C) Holding onto Truth   (D) Self rule

  (x) Pandita Ramabai can be related to

    (A) A Social reformer and women's right activist

    (B) A Politician

    (C) A Poet and Writer

    (D) A Scientist.

—— x ——

'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UPLSMAJ24007-POLITICAL SCIENCE

NATIONAL MOVEMENT IN INDIA

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* from the following

10×2 = 20

1.	Discuss the causes and implications of the 1857 uprising.	5+5
2.	Critically evaluate the Objectives and Policies of the Indian National Congress (1885).	5+5
3.	Discuss the role of Non-Cooperation Movement (1920) in the Indian National Movement Phase II.	10
4.	Discuss the nature and impact of Civil Disobedience Movement (1930) in India.	5+5

GROUP-B

Answer any *three* from the following

6×3 = 18

5.	What are the socio-economic and political factors for the growth of Indian National Movement?	6
6.	Differentiate between the ideology of the Moderates and the Extremist during the Indian National Movement.	6
7.	What are the various causes which led to the Partition of Bengal (1905)?	6
8.	Write a short note on the foundation of Muslim League.	6
9.	Discuss the causes and impacts of Jallianwala Bagh Massacre 1919.	6
10.	Briefly discuss the Indian Independence Act, 1947.	6

GROUP-C

11. Answer any *three* from the following questions:

4×3 = 12

(a) Swadeshi Movement

(b) Home Rule Movement

(c) Kheda Satyagraha

(d) Quit India Movement

(e) Khilafat Movement

(f) Mountbatten Plan (1947).

GROUP-D

12. Choose the correct answer from the following questions: 1×10 = 10

   (i) Who was the Governor General of India at the time of Sepoy Mutiny 1857?

   (A) Lord Canning   (B) Lord Ripon   (C) Lord Hardings   (D) Lord Dalhousie

   (ii) Who ordered the firing at Jallianwala Bagh?

   (A) General Dyer   (B) Winston Churchill

   (C) Mahatma Gandhi   (D) J. Nehru

   (iii) When was Indian National Congress formed / founded?

   (A) 1886   (B) 1885   (C) 1889   (D) 1887

   (iv) When did the Jallianwala Bagh Massacre occur?

   (A) 6th April 1918 (B) 13th April 1918 (C) 13th April 1919 (D) 6th April 1920

   (v) In which year did Mahatma Gandhi launch Champaran Satyagraha?

   (A) 1915   (B) 1916   (C) 1917   (D) 1918

   (vi) Which one of the following movement contributed to a split in the Indian National Congress?

   (A) Quit India Movement   (B) Civil Disobedience Movement

   (C) Non-Cooperation Movement   (D) Swadeshi Movement

   (vii) When did the Champaran Inquiry Committee submit its final report?

   (A) 6th November 1917   (B) 4th October 1917

   (C) 10th September 1917   (D) None of these

   (viii) When was the word Satyagrah first used?

   (A) Anti-Rowlatt Act Agitation   (B) Farmers Protection Act

   (C) When the Indigo unrest took place   (D) All of these

   (ix) Quit India Movement was launched in Response to which of the following events.

   (A) Simon Commission   (B) Cabinet Mission Plan

   (C) Cripps Mission   (D) None of these

   (x) "Mountbatten Plan" regarding the partition of India was officially declared on—

   (A) 3rd June 1947   (B) 3rd July 1947   (C) 5th July 1947   (D) 10th July 1947

——— x ———

'समानी मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

UPLSMAJ24008-POLITICAL SCIENCE

INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND GLOBAL GOVERNANCE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

Answer any *two* from the following questions

$10 \times 2 = 20$

1. Briefly discuss the genesis of the UN. — 10

2. Discuss the role of non-state actors in Global Governance. — 10

3. What are the purpose and principles of the United Nations? How far has the United Nations been successful in promoting world peace? — 6+4

4. Discuss the role and function of the IMF in international financial system. — 10

GROUP-B

Answer any *three* from the following questions

$6 \times 3 = 18$

5. Write a brief note on Global Governance. — 6

6. Briefly discuss the Universal Declaration of Human Rights. — 6

7. Analyse the role of ASEAN in international regional cooperation. — 6

8. Discuss the important functions and purpose of World Bank. — 6

9. Describe the objective and working of SAARC as a regional organisation. — 6

10. Discuss the major global environmental agreements on climate change. — 6

GROUP-C

11. Answer any *four* from the following questions: — $3 \times 4 = 12$

   (a) African Union

   (b) League of Nations

   (c) Bretton Woods System

   (d) World Trade Organisation (WTO)

   (e) UN Security Council

   (f) European Union (EU).

GROUP-D

12. Choose the correct answer from the following: 1×10 = 10

(i) The first modern international organisation established to promote cooperation among states was

(A) United Nations

(B) The League of Nations

(C) The Concert of Europe

(D) International Tele Communication Union

(ii) SDR means

(A) Special Drawing Rights (B) Special Drawing Reason

(C) Special Direct Rights (D) Special Democratic Rights

(iii) The newest member of SAARC is

(A) Sri Lanka (B) Pakistan (C) Afghanistan (D) Mynmar

(iv) What is a Structural Adjustment Programme (SAP)?

(A) WTO agreement on reducing tariffs

(B) A UN initiative for poverty reduction

(C) A regional trade pact

(D) IMF/World Bank imposed economic reforms in exchange for loans.

(v) Which group plays an informal but influential role in global economic governance?

(A) G7 (B) NAM (C) AU (D) ASEAN

(vi) The Universal Declaration of Human Rights was adopted by the UN General Assembly in _____ .

(A) 1945 (B) 1948 (C) 1950 (D) 1946

(vii) What is "Climate Justice" in global governance?

(A) Equal carbon emissions for all nations

(B) Burning fossil fuels world wide

(C) Addressing unequal impacts of climate change on vulnerable populations

(D) A trade policy for renewable energy.

(viii) The UN's 2030 agenda for sustainable development includes how many Sustainable Development Goals (SDGs)

(A) Ten (B) Fifteen (C) Twenty (D) Seventeen

(ix) WTO was established in the year

(A) 1993 (B) 1994 (C) 1995 (D) 1996

(x) Why is global governance considered "multi-actor" in nature?

(A) Because only sovereign states participate in decision making

(B) Because it is controlled solely by the United Nations

(C) Because it excludes private sector participation

(D) Because it involves states and non state actors and international organisation.

———x———

'সমন্বয়ো মন্ত্র সমিতিঃ সমানী

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Minor 4th Semester Examination, 2025

UPLSMIN20002-POLITICAL SCIENCE

FUNDAMENTALS OF THE CONSTITUTION OF INDIA

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক / समूह-क

Answer any *two* questions $10 \times 2 = 20$

যে-কোন *দুটি* প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै दुईवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

1. Discuss in detail the Composition and Objectives of the Constituent Assembly.   4+6

   গণ-পরিষদের গঠন ও উদ্দেশ্যগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা কর।

   संविधान सभाको संरचना अनि उद्देश्यबारे विस्तारपूर्वक चर्चा गर्नुहोस्।

2. Explain the salient features of the Indian Constitution.   10

   ভারতীয় সংবিধানের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা কর।

   भारतीय संविधानको प्रमुख विशेषताहरूबारे व्याख्या गर्नुहोस्।

3. Write down the Composition of the Supreme Court of India. Discuss in brief its   4+6
   jurisdiction.

   ভারতের প্রধান ধর্মাধিকরণের গঠন লেখ। এর এলাকাগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

   भारतको सर्वोच्च न्यायालयको संरचनाको विवरण दिनुहोस्। त्यसको अधिकार क्षेत्रबारे संक्षिप्त चर्चा
   गर्नुहोस्।

4. Write a note on 73rd Amendment Act, 1992.   10

   ৭৩তম সংবিধান সংশোধন আইন, ১৯৯২-এর ওপর একটি টীকা লেখ।

   73औं संशोधन अधिनियम, 1992 बारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-B / বিভাগ-খ / समूह-ख

Answer any *three* questions $6 \times 3 = 18$

যে-কোন *তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দাও

कुनै तीनवटा प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस्

5. Discuss the significance of the Preamble to the Constitution of India.   6

   ভারতের সংবিধানের প্রস্তাবনার গুরুত্ব আলোচনা কর।

   भारतीय संविधानको प्रस्तावनाको महत्त्वबारे चर्चा गर्नुहोस्।

6. Comment on the discretionary powers of the Governor of an Indian State. 6

ভারতীয় রাজ্যের রাজ্যপালের স্বেচ্ছাধীন ক্ষমতার ওপর মন্তব্য কর।

भारतका राज्यहरूको राज्यपालका विवेकाधीन शक्तिबारे टिप्पणी गर्नुहोस् ।

7. Write a note on the differences between Directive Principles of State Policy and 6
Fundamental rights.

রাষ্ট্র পরিচালনার নির্দেশমূলক নীতি এবং মৌলিক অধিকারের পার্থক্যের ওপর একটি টীকা লেখ।

राज्यको नीति निर्देशक सिद्धान्त र मौलिक अधिकार माझको भिन्नताबारे टिप्पणी लेख्नुहोस्।

8. Discuss briefly the powers and functions of the President of India. 3+3

ভারতবর্ষের রাষ্ট্রপতির ক্ষমতা ও কার্যাবলী সংক্ষেপে আলোচনা কর।

भारतका राष्ट्रपतिको शक्ति एवम् कार्याविली बारे चर्चा गर्नुहोस्।

9. Write a short note on 74th Amendment Act of the Indian Constitution. 6

ভারতীয় সংবিধানের ৭৪তম সংশোধনী আইনটির ওপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখ।

भारतको संविधानको 74औँ संशोधन अधिनियमबारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

10. Write a note on the powers and functions of the Speaker of Lok Sabha. 3+3

লোকসভার স্পীকারের ক্ষমতা ও কার্যাবলীর ওপর একটি টীকা লেখ।

लोकसभा अध्यक्षका शक्ति एवम् कार्यहरूबारे एउटा टिप्पणी लेख्नुहोस्।

GROUP-C / বিভাগ-গ / समूह-ग

11. Write short notes on any *four* of the following: 3×4 = 12

যে-কোন *চারটির* উপর টীকা লেখঃ

कुनै *चारवटा* प्रश्नका उत्तर लेख्नुहोस् —

(a) 42nd Amendment Act, 1976 3

৪২তম সংশোধনী আইন, ১৯৭৬

42औँ संशोधन अधिनियम, 1976

(b) Fundamental Duties 3

মৌলিক কর্তব্য

मौलिक कर्तव्य

(c) Delegated legislation 3

অর্পিত আইন

प्रत्यायोजित विधान

(d) Original Jurisdiction of High Court 3

মহাধর্মাধিকরণের মূল এলাকা

उच्च न्यायालयको मूल अधिकार क्षेत्र

(e) Vice-President 3

উপ-রাষ্ট্রপতি

उपराष्ट्रपति

(f) Composition of Rajya Sabha. 3

রাজ্যসভার গঠন।

राज्यसभाको संरचना।

GROUP-D / বিভাগ-ঘ / समूह-घ

12. Choose the correct alternatives:

    সঠিক বিকল্পটি নির্বাচন করঃ

    सही विकल्प चयन गर्नुहोस्।

    $1 \times 10 = 10$

    (i) The Indian Constitution was adopted by the Constituent Assembly on:

    (A) January 26th 1950   (B) 1st November 1950

    (C) November 26th 1949   (D) None

    গণপরিষদ দ্বারা ভারতীয় সংবিধান গৃহীত হয়

    (ক) ২৬শে জানুয়ারী ১৯৫০   (খ) ১লা নভেম্বর ১৯৫০   (গ) ২৬শে নভেম্বর ১৯৪৯   (ঘ) কোনটি নয়

    कहिले संविधान सभाद्वारा भारतीय संविधान गृहीत गरिएको थियो ?

    (क) 26 जनवरी 1950   (ख) 1 नोभेम्बर 1950   (ग) 26 नोभेम्बर 1949   (घ) कुनै पनि होइन

    (ii) The 73rd Constitutional Amendment Act deals with:

    (A) Municipalities   (B) Gram Sabha   (C) Panchayati Raj   (D) None

    ৭৩তম সংবিধান সংশোধন আইন সুনিশ্চিত করে

    (ক) পৌরসভা   (খ) গ্রামসভা   (গ) পঞ্চায়েতী রাজ   (ঘ) কোনটি নয়

    73वां संविधान संशोधन के सँग सम्बन्धित छ ?

    (क) नगरपालिका   (ख) ग्राम सभा   (ग) पञ्चायती राज   (घ) कुनै पनि होइन

    (iii) Who appoints the Prime Minister of India?

    (A) President   (B) Speaker   (C) Vice President   (D) Governor

    ভারতের প্রধানমন্ত্রীকে কে নিয়োগ করেন ?

    (ক) রাষ্ট্রপতি   (খ) স্পীকার   (গ) উপ-রাষ্ট্রপতি   (ঘ) রাজ্যপাল

    भारतको प्रधानमन्त्री कसले नियुक्त गर्दछ ?

    (क) राष्ट्रपति   (ख) लोकसभा अध्यक्ष   (ग) उपराष्ट्रपति   (घ) राज्यपाल

    (iv) The maximum strength of Rajya Sabha is:

    (A) 255   (B) 250   (C) 253   (D) 251

    রাজ্যসভার সর্বাধিক সদস্য

    (ক) ২৫৫   (খ) ২৫০   (গ) ২৫৩   (ঘ) ২৫১

    राज्यसभाको अधिकतम सदस्य सङ्ख्या कति हो ?

    (A) 255   (B) 250   (C) 253   (D) 251

    (v) Who appoints the Governor of the State?

    (A) Chief Minister   (B) President

    (C) Chief Justice of Supreme Court   (D) None

    রাজ্যের রাজ্যপালকে কে নিয়োগ করেন ?

    (ক) মুখ্যমন্ত্রী   (খ) রাষ্ট্রপতি

    (গ) প্রধান ধর্মাধিকরণের প্রধান বিচারপতি   (ঘ) কেউই নন

    राज्यका राज्यपाल कसले नियुक्त गर्दछ ?

    (क) मुख्यमन्त्री   (ख) राष्ट्रपति

    (ग) सर्वोच्च न्यायालयका न्यायाधीश   (घ) कसैले गर्दैनन्

    (vi) How many times can a President return a non-money bill passed by Parliament?

    (A) One time   (B) Three times   (C) Two times   (D) Four times

সংসদ কর্তৃক পাশ হওয়া অর্থবিল রাষ্ট্রপতি কত বার ফেরৎ পাঠাতে পারেন ?

(ক) একবার   (খ) তিনবার   (গ) দুইবার   (ঘ) চারবার

राष्ट्रपतिले संसदद्वारा पारित गैर धन विधेयक कतिपल्ट फिर्ता गर्न सक्छन् ?

(क) एकपल्ट   (ख) तीनपल्ट   (ग) दुईपल्ट   (घ) चारपल्ट

(vii) The Indian Constitution outlines the fundamental rights from Articles _____ to _____.

(A) Articles 10 to 20   (B) Articles 21 to 30

(C) Articles 10 to 15   (D) Articles 12 to 35

ভারতীয় সংবিধান মৌলিক অধিকারগুলির রূপরেখা _____ নং ধারা থেকে _____ নং ধারা পর্যন্ত রয়েছে।

(ক) ১০ নং থেকে ২০ নং ধারা   (খ) ২১ নং থেকে ৩০ নং ধারা

(গ) ১০ নং থেকে ১৫ নং ধারা   (ঘ) ১২ নং থেকে ৩৫ নং ধারা

भारतीय संविधानमा मौलिक अधिकारहरूको रूपरेखा अनुच्छेद.......... देखि .... सम्म पाइन्छ ।

(क) अनुच्छेद 10 देखि 20   (ख) अनुच्छेद 21 देखि 30

(ग) अनुच्छेद 10 देखि 15   (घ) अनुच्छेद 12 देखि 35

(viii) Who is the final interpreter of the Indian Constitution?

(A) President   (B) Supreme Court   (C) Parliament   (D) Prime Minister

ভারতীয় সংবিধানের চূড়ান্ত ব্যাখ্যাকর্তা কে ?

(ক) রাষ্ট্রপতি   (খ) প্রধান ধর্মাধিকরণ   (গ) সংসদ   (ঘ) প্রধানমন্ত্রী

भारतीय संविधानका अन्तिम व्याख्याता को हुन् ?

(क) राष्ट्रपति   (ख) सर्वोच्च न्यायालय   (ग) संसद   (घ) प्रधानमन्त्री

(ix) Which writ is related to the review of the decisions of Lower Courts or tribunals?

(A) Mandamus   (B) Quo-warrants   (C) Prohibition   (D) Certiorari

নিম্ন আদালত অথবা ট্রাইব্যুনালের সিদ্ধান্তকে পর্যালোচনা করতে পারে কোন লেখটি ?

(ক) পরমাদেশ   (খ) অধিকার পৃচ্ছা   (গ) প্রতিষেধ   (ঘ) উৎপ্রেষণ

कुनचाहिँ रिट निम्न अदालत वा न्यायाधीकरणहरूका निर्णयको समीक्षासँग सम्बन्धित छ ?

(क) परमादेश   (ख) अधिकार-पृच्छा   (ग) निषेधाज्ञा   (घ) सर्टियरारी

(x) The Indian Constitutions guarantees the Right to Constitutional remedies Under Article ____.

(A) Article 30   (B) Article 31   (C) Article 32   (D) Article 40

ভারতীয় সংবিধান কত নং ধারাতে সাংবিধানিক প্রতিবিধানের অধিকারটি সুনিশ্চিত করেছে ?

(ক) ৩০ নং ধারা   (খ) ৩১ নং ধারা   (গ) ৩২ নং ধারা   (ঘ) ৪০ নং ধারা

भारतीय संविधानले निम्न अनुच्छेदको आधारमा संवैधानिक उपाचारका अधिकार प्रदान गर्दछ ।

(क) अनुच्छेद 30   (ख) अनुच्छेद 31   (ग) अनुच्छेद 32   (घ) अनुच्छेद 40

————x————

समानो मन्त्र समितिः समानी
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
AEC 4th Semester Examination, 2025

AEC - USANAEM20002-SANSKRIT

HISTORY OF SCIENTIFIC AND TECHNIC LITERATURE

Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 30

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer any *one* of the following questions: 10×1 = 10

    (a) Write a detailed note on importance of व्याकरणशास्त्र in Sanskrit literature.

    (b) Write an essay on आयुर्वेदशास्त्र in ancient and medieval India.

2. Write short note on any *three*:   5×3 = 15

    मनुसंहिता, वराहमिहिरः, अमरकोषः, छन्दःशास्त्रम्, वास्तुशास्त्रम्, सङ्गीतदामोदरम्।

3. Answer any *five* short questions: 1×5 = 5

    (a) How many उपवेद are there in Sanskrit literature?

    (b) Who was लीलावती?

    (c) What are the eight branches of आयुर्वेदः ?

    (d) Who was the famous author of धर्मशास्त्र?

    (e) What is the famous book of Kautilya?

    (f) Who was भास्कराचार्य?

    (g) Write the name of two book on रसायनशास्त्र and their authors.

    (h) Who was 'विज्ञानेश्वर' ?

——x——

उत्तर खण्ड

'समानो मन्त्रः समितिः समानी'

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL

B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

USANMAJ24006-SANSKRIT

SANSKRIT PROSE LITERATURE

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

विभाग-क

1. एकस्य प्रश्नस्य उत्तरं देयम् —

    12×1 = 12

    (क) 'बाणोच्छिष्टं जगत् सर्वम्' — सोदाहरणं व्याख्या कार्या।

    (ख) कादम्बरी-कथामुखानुसारं पम्पासरोवरस्य वर्णना कार्या।

2. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या *एकस्य* व्याख्या कार्या —

    6×1 = 6

    (क) नाम्नैव यो निर्भिन्नारातिहृदयो विरचितनरसिंहरूपाडम्बरम् एकविक्रमाक्रान्त-सकल-भुवनतलो विक्रमत्रयायासितभुवनत्रयं जहासेव वासुदेवम्।

    (ख) यस्य च परलोकाद् भयम्, अन्तःपुरिकालकेषु भङ्गः, नूपुरेषु मुखरता, विवाहेषु करपीडनमनवरतमखान्निधूमेनाश्रूपातः, तुरगेषु कशाभिघातो, मकरध्वजे चापध्वनिरभूत्।

3. अनुवादः करणीयः (*द्वयोः*) —

    3×2 = 6

    (क) इत्युक्तवति भूभुजि कुमारपालितः किञ्चित् स्मितवदनो नृपमवादीत् — देव! किमत्र चित्रम्। एते हि शुकसारिकाप्रभृतयो विहङ्गविशेषा यथाश्रूतां वाचमुच्चारयन्तीत्यधिगतमेव देवेन।

    (ख) एकस्मिंश्च जीर्णकोटरे जायया सह निवसतः पश्चिमे वयसि वर्त्तमानस्य कथमपि पितुरहमेवैको विधिवशात् सूनुरभवम्। अतिप्रवलया चाभिभूता ममैव जायमानस्य प्रसववेदनया जननी मे लोकान्तरमगमत्।

    (ग) राजा तु तां श्रुत्वा संजातविस्मयः सहर्षमासन्नवर्तिनमहा ह्हैमासनोपविष्टम् अमरगुरुमिवाशेषनीतिशास्त्रपारगतम् अतिवयसमग्रजन्मान-मखिलमन्त्रिमण्डले प्रधानममात्यं कुमारपालितनामानमब्रवीत्।

4. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या *द्वयोः* संक्षिप्तोत्तरं प्रदेयम् —

    3×2 = 6

    (क) "कादम्बरी" कथा आख्यायिका वा ? सलक्षणं उत्तरं देयम्।

    (ख) कः आसीत् शुद्रकः ? तस्य विशेषणद्वयं देयम् ?

    (ग) चाण्डलकन्यायाः संक्षिप्तः परिचयः प्रदेयः।

विभाग-ख

5. प्रश्न एकः समाधेयः —

    12×1 = 12

    (क) कः आसीत् विहारमद्रः ? स अनन्तवर्मणे यदुपदिशति तत् सर्वं विश्रुतचरितानुसारं सविशदम् आलोचयत।

    (ख) विश्रुतः केनोपायेन भास्करवर्माणं राजपदे प्रतिस्थापितवान् ?

1

6. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या **एकस्य** व्याख्या कार्या —

   6×1 = 6

   (क) देव, देवानुग्रहेण यदि कश्चिद्राजनं भवति विभूतेस्तमकस्मादुच्चावचैरूपप्रलोभनैः कदर्थयन्तः स्वार्थं साधयन्ति धूर्ताः ।

   (ख) राज्यं नाम शक्तित्रयायत्तम् । शक्तयश्च मन्त्रप्रभावोत्साहाः परस्परानुगृहीताः कृत्येषु क्रमन्ते । मन्त्रेण हि विनिश्चयोऽर्थानाम् । प्रभावेन प्रारम्भः उत्साहेन निर्वहणम् ।

7. अनुवादः करणीयः (**द्वयोः**) —

   3×2 = 6

   (क) आगमदीपदृष्टेन खल्वध्वना सुखेन वर्तते लोकयात्रा । दिव्यं हि चक्षुर्भूतभवद्भविष्यत्सु व्यवहितविप्रकृष्टादिषु च विषयेषु शास्त्रं नाम प्रतिहतवृत्तिः ।

   (ख) स च त्रासगहगदमगदत् — 'महाभाग, क्लिष्टस्य मे क्रियतामार्य साहाय्यकम् । अस्य मे प्राणापहारिणीं पिपासां प्रतिकर्तुमुदकमुदञ्चन्निहकूपे कोऽपि निष्कलो ममैकशरणभूतः पतितः ।

   (ग) अथ वसन्तभानुर्भानुवर्माणं नाम वानवास्यं प्रोत्साह्यानन्तवर्मणा व्यग्राह्यत् । तत् परामृष्टराष्ट्रपर्यन्तश्चानन्तवर्मा तमभियोक्तुं बलसमुत्थानमकरोत् ।

8. संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्या **द्वयोः** सक्षिप्तोत्तरं देयम् —

   3×2 = 6

   (क) विश्रुतः विन्ध्यारण्ये किं दृष्टवान् ?

   (ख) "विश्रुत-चरितम्" — कस्मिन् ग्रन्थे निहितमस्ति ? ग्रन्थस्य लेखकः कः ?

   (ग) वसुरक्षितः क आसीत् ?

—— x ——

'समानो मन्त्रः समितिः समानी'
UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

USANMAJ24007-SANSKRIT

SANSKRIT POETRY

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes   Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

1.   *अधोलिखितयोरेकस्योत्तरं* प्रदेयम् —   12×1 = 12

   (क) रघुवंशमहाकाव्यस्य प्रथमसर्गमाश्रित्य महाराज-दिलीपस्य चरित्रचित्रणं कुरुत ।

   (ख) "प्रकृतिकविः कालिदासः" — इत्युक्तेः सार्थकतां रघुवंशमहाकाव्यस्य प्रथमसर्गमनुसृत्य प्रतिपादयत ।

2.   *निम्नोक्तयोरेकस्य* व्याख्या संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्यां कार्या —   6×1 = 6

   (क) प्रजानामेव भूत्यर्थं स ताभ्यो बलिमग्रहीत् ।
       सहस्रगुणमुत्स्रष्टुमादत्ते हि रसं रविः ॥

   (ख) ज्ञाने मौनं क्षमा शक्तौ त्यागे श्लाघाविपर्ययः ।
       गुणा गुणानुबन्धित्वात् तस्य सप्रसवा इव ॥

3.   निम्नोक्तेषु *द्वयोः* अनुवादः कार्यः —   3×2 = 6

   (क) शैशवेऽभ्यस्तविद्यानां यौवने विषयैषिणाम् ।
       बार्धक्ये मुनिवृत्तीनां योगेनान्ते तनुत्यजाम् ॥

   (ख) प्रजानां विनयाधानाद् रक्षपाद् भरणादपि ।
       स पिता पितरस्तासां केवलं जन्महेतवः ॥

   (ग) अथवा कृतवाग्द्वारे वंशेऽस्मिन् पूर्वसूरिभिः ।
       मणौ वज्रसमुत्कीर्णे सूत्रस्येवास्ति मे गतिः ॥

4.   संक्षिप्तमुत्तरं *द्वयोर्देयम्* (संस्कृतेन देवनागरीलिप्याम्) —   3×2 = 6

   (क) दिलीपस्य पुत्रहीनतायाः किं कारणम् ? कश्च तस्याः प्रतिकारोपायः ?

   (ख) "स्वाहैव हविर्भुजम्" — इत्यत्र का स्वाहा ? को वा हविर्भुक् ? अत्र "स्वाहा" "हविर्भुक्" चेति पदद्वयेन
       कौ बोध्येते ?

   (ग) "पातालमधितिष्ठति" — इत्यत्र का किमर्थं वा पातालमधितिष्ठति ?

UNIT-II

5. *अधोलिखितयोरेकस्योत्तरं* संस्कृतभाषया देवनागरीलिप्यां प्रदेयम्— 12×1 = 12

(क) भट्टिकाव्यस्य द्वितीयसर्गमनुसृत्य रामचन्द्रकर्तृकमारीचवधवृत्तान्तमालोचयत ।

(ख) भट्टिकाव्यं कथमुदाहरणकाव्यमुच्यते ? — तत् सविशदमालोच्यताम् ।

6. *अधोलिखितयोरेकस्य* व्याख्या संस्कृतेन देवनागर्या कार्या — 6×1 = 6

(क) न तज्जलं यन्न सुचारुपङ्कजं
      न पङ्कजं तद् यदलीनषट्पदम् ।
   न षट्पदोऽसौ न जुगुञ्ज यः कलं
      न गुञ्जितं तन्न जहार यन्मनः ॥

(ख) बलिर्बबन्धे जलधिर्ममन्थे जहेऽमृतं दैत्यकुलं विजिग्ये ।
   कल्पान्तदुःस्था वसुधा तथोहे येनैव भारोऽतिगुरुर्न तस्य ॥

7. निम्नस्थेषु *द्वयोः* अनुवादः कार्यः — 3×2 = 6

(क) लतानुपातं कुसुमान्यगृह्णात् स नध्यवस्कन्दमुपास्पृशच्च ।
   कुतुहलाच्चारुशिलोपवेशं काकुत्स्थस्य ईषत्स्मयमान आस्त ॥

(ख) सितारविन्दप्रचयेषु लीनाः संसक्तफेनेषु च सैकतेषु ।
   कुन्दावदाताः कलहंसमालाः प्रतीयिरे क्षोत्रसुखैर्निनादैः ॥

(ग) या हिरण्मयी लतेव जङ्गमा
      च्युता दिवः स्थास्नुरिवाचिरप्रभा ।
   शशाङ्कान्तेरधिदेवताकृतिः
      सुता ददे तस्य सुताय मैथिली ॥

8. संस्कृतेन देवनागर्या संक्षिप्तमुत्तरं देयम् (*द्वयोः*) — 3×2 = 6

(क) विश्वामित्रेण रामाय के विद्ये प्रदत्ते ?

(ख) प्रकीर्णकाण्डे के विषया वर्णिताः ?

(ग) कः काकुत्स्थः ? कथं तस्यैवं नाम ?

——x——

समानो मन्त्रः समितिः समानी

UNIVERSITY OF NORTH BENGAL
B.A. Major 4th Semester Examination, 2025

USANMAJ24008-SANSKRIT

SANSKRIT GRAMMAR

Time Allotted: 2 Hours 30 Minutes

Full Marks: 60

The figures in the margin indicate full marks.

UNIT-I

सर्वे प्रश्नाः संस्कृतेन देवनागरीलिप्या च समाधेयाः ।

1. अधोलिखितेषु **सूत्रत्रयं** व्याख्यात — $4 \times 3 = 12$

    (क) अर्थवदधातुरप्रत्ययः प्रातिपदिकम् ।

    (ख) औङ आपः

    (ग) शि सर्वनामस्थानम्

    (घ) सर्वनाम्नः स्याड्ढ्रस्वश्च ।

    (ङ) टाङसिङसामिनात्स्याः ।

2. यथेच्छं **द्वयोः** ससूत्रं पदसाधनं कार्यम् — $6 \times 2 = 12$

    (क) रामान्

    (ख) रमायै

    (ग) ज्ञानानि

3. **द्वयोः** संक्षिप्तमुत्तरं देयम् — $3 \times 2 = 6$

    (क) 'राम + जस्' इत्यत्र जसः ज्-इत्यस्य केन सूत्रेण इत्संज्ञा ?

    (ख) अतो भिसः किं भवति ? किं तत्र प्रमाणम् ?

    (ग) केषाम् अवसानसंज्ञा भवति ? किं सूत्रम् ?

UNIT-II

4. प्रश्न परित्यज्य सर्वे प्रश्नाः संस्कृतेन देवनागरीलिप्या च समाधेयाः । $4 \times 3 = 12$
    निम्नोक्तेषु **सूत्रत्रयं** यथेच्छं व्याख्यात—

    (क) लः कर्मणि च भावे चाकर्मकेभ्यः ।

    (ख) तङानावात्मनेपदम् ।

    (ग) टित आत्मनेपदानां टेरे ।

    (घ) कर्तरि शप् ।

    (ङ) लिट्स्तझयोरेशिरेच् ।

5.   अधोलिखितेषु ससूत्रं पदसाधनं कार्यम् (*द्वयोः*) —   6×2 = 12

   (क) भवामि

   (ख) बभूव

   (ग) एधाञ्चक्रे

6.   *द्वयोः* संक्षिप्तमुत्तरं प्रदेयम् —   3×2 = 6

   (क) लिङस्तथोः केन सूत्रेण सुट् भवति ?

   (ख) कति लकाराः ? के च ते ?

   (ग) भूर्वो युगागमः कयोर्लकारयोर्भवति ?

———×———